 **高教信息参考**

**2019年第21期（总第283期）**

**西北师范大学发展规划与学科建设处 2019年7月15日**

**目 录**

**教育资讯**

[中共中央国务院印发文件深化教育教学改革全面提高义务教育质量 1](#_Toc14080780)

[大力振兴教师教育！教育部成立三个委员会，西北师大两位专家入选 2](#_Toc14080782)

[全国省部共建师范大学协作联盟2019年会在西北师大举行 3](#_Toc14080783)

[教育部 海南省人民政府联合印发《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》 4](#_Toc14080784)

**高校动态**

[兰州大学举办“新时代兰州大学发展论坛” 5](#_Toc14080786)

[面向人工智能大变局 华东师大新组建信息学部 设立4大学院1个研究院 8](#_Toc14080787)

**中共中央国务院印发文件**

**深化教育教学改革全面提高义务教育质量**

《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》（以下简称《意见》）近日印发，这是中共中央、国务院印发的第一个聚焦义务教育阶段教育教学改革的重要文件，是新时代我国深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的纲领性文件。

《意见》指出，义务教育质量事关亿万少年儿童健康成长，事关国家发展，事关民族未来。改革开放特别是党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国义务教育取得了举世瞩目的成就，整体水平已经跃居世界中上行列。进入新时代，我国义务教育正由基本均衡向优质均衡迈进，人民群众的教育需求正由“有学上”向“上好学”转变。进一步深化教育教学改革、全面提高义务教育质量，是贯彻落实全国教育大会精神的重大举措，对于加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育具有十分重要的意义。

《意见》强调，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，树立科学的教育质量观念，坚持德育为先、全面发展、面向全体、知行合一，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

《意见》提出了全面提高义务教育质量的主要任务。一是坚持“五育”并举，全面发展素质教育。认真落实党中央、国务院关于“发展素质教育”的新要求，强化德育、体育、美育和劳动教育应有地位，突出德育实效，提升智育水平，强化体育锻炼，增强美育熏陶，加强劳动教育，促进学生全面发展。二是强化课堂主阵地作用，切实提高课堂教学质量。优化教学方式，注重启发式、互动式、探究式教学。加强教学管理，健全教学管理规程，规范教学行为。完善作业考试辅导，落实减轻过重学业负担要求。促进信息技术与教育教学融合应用，缩小城乡教育差距。三是按照“四有好老师”标准，建设高素质专业化教师队伍。大力提高教师教育教学能力，优化教师资源配置，依法保障教师权益和待遇，提升校长实施素质教育能力，充分调动教师和教育管理队伍在深化教育教学改革中的主动性和创造性。四是深化关键领域改革，为提高教育质量创造条件。加强课程教材建设，完善招生考试制度，制定县域义务教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价标准，坚决克服唯分数、唯升学的功利化倾向。充分发挥教研支撑作用。落实学校办学自主权，激发学校生机活力。实施义务教育质量提升工程。五是加强组织领导，为新时代提高义务教育育人质量提供坚强保障。坚持党的全面领导，落实部门职责，强化考核督导，切实加强对教育教学改革的价值引导、组织领导和支持保障。加快推进家庭教育立法，密切家校联系，加强家庭教育指导，构建学校、家庭、社会“三位一体”的协同育人格局。

《意见》最后指出，全党全社会都要关心支持深化教育教学改革、全面提高义务教育质量工作，大力营造义务教育持续健康协调发展的良好氛围，更好发挥义务教育在实现中华民族伟大复兴中国梦中的奠基作用。

（《中国教育报》2019年7月9日 作者：焦新）

**大力振兴教师教育！教育部成立三个委员会，西北师大两位专家入选**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力振兴教师教育，造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍，充分发挥专家组织对教师教育改革的研究、咨询和指导作用，教育部决定成立国家教师教育咨询专家委员会、2019—2022年教育部高等学校幼儿园教师培养等教学指导委员会和第四届全国教师教育课程资源专家委员会。这三个委员会是教育部聘请并领导的指导高等学校教师教育工作的专家组织，具有非常设学术机构的性质，接受教育部的委托，开展教师教育领域研究、咨询、指导、服务等工作，任期自2019年7月1日起至2022年12月31日止。

近日，教育部印发《关于成立国家教师教育咨询专家委员会、2019-2022年教育部高等学校幼儿园教师培养等教学指导委员会和第四届全国教师教育课程资源专家委员会的通知》，公布了三个委员会的委员名单，西北师范大学李瑾瑜教授受聘为第四届全国教师教育课程资源专家委员会委员、郑名教授受聘为高等学校幼儿园教师培养教学指导委员会。

（发展规划与学科建设处根据网站信息整理2019年7月15日）

**全国省部共建师范大学协作联盟2019年会在西北师大举行**

　　7月13日，以“进入新时代的教师教育”为主题的全国省部共建师范大学协作联盟2019年会暨书记校长圆桌会议在西北师范大学举行。来自教育部高等教育司、甘肃省教育厅的领导及江西师范大学、福建师范大学等15所省部共建师范大学和山西大学、甘肃民族师范学院等6所特邀高校的党委书记、校长等出席了会议。

　　与会嘉宾在一流师范院校和一流示范专业建设、高水平教师教育基地建设、卓越教师培养、公费师范生政策、师范类专业认证等方面广泛交流、分享经验，进一步推动了联盟高校的深化合作机制，助力国家和区域教育事业发展。

　　会上研讨了《省部共建师范大学协作联盟本科交换生培养实施方案（征求意见稿）》和《省部共建师范大学协作联盟高校干部挂职、教师访学交流实施办法（征求意见稿）》两个方案并达成了广泛共识。

　　西北师范大学刘仲奎表示，通过创新建立各校交流协作的新机制，有利于有效促进各兄弟院校资源共享、优势互补、互惠互利、相互促进、整体提升，在具体合作领域达成共识，取得实质性的突破；有利于加快推进省部共建和“双一流”发展战略实施，实现省部共建师范大学创新驱动发展，为提升区域和国家协同创新能力做出贡献；有利于充分发挥联盟各高校的教师教育特色和优质办学资源优势，开展全方位合作，深化教师教育改革，推进教师教育内涵式发展，全面提高区域教师教育质量；有利于努力缩小区域差距，促进国家对省部共建师范大学持续和稳定的投入，大力提升区域教师队伍整体水平。

据悉，本次会议是在国家发布《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》《普通高等学校师范类专业认证实施办法》等文件和全国教育大会顺利召开的背景下，旨在充分发挥省部共建师范院校在教师教育中的示范引领作用，创新机制，协同发展，共同商议推动联盟高校协作发展的实质性方案，努力开创新时代教师教育发展新局面。

（中国社会科学网2019年7月14日 作者：朱羿 胡天莉）

**教育部 海南省人民政府联合印发**

**《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》**

　　为深入贯彻习近平总书记在庆祝海南建省办经济特区30周年大会上的重要讲话精神，全面落实《中共中央 国务院关于支持海南全面深化改革开放的指导意见》要求，根据《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》的部署，教育部联合海南省人民政府研究制定了《关于支持海南深化教育改革开放实施方案》(以下简称《实施方案》)。

　　《实施方案》明确，要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，统筹国内国际发展大局，以深化教育供给侧结构性改革为主线，以海南建设自由贸易试验区和中国特色自由贸易港为契机，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，支持海南勇担教育现代化区域创新试验的时代重任，打造新时代中国教育开放发展新标杆。

　　《实施方案》强调，海南深化教育改革开放要坚持党对教育工作的全面领导、坚持扩大教育对外开放、坚持服务国家发展战略、坚持改革创新发展、坚持统筹协调布局。

　　《实施方案》提出，到2020年，布局合理、结构优化、立足当前、着眼长远的教育现代化建设整体规划体系初步形成；2025年，与自由贸易港建设相匹配的人力资源开发和人才聚集新高地建设取得阶段性成果；2035年，全面实现教育现代化，各级各类教育协调发展、具有中国特色的现代教育体系基本形成。

《实施方案》提出五方面重点任务：一是创建国际教育创新岛，建立国家教育创新发展试验区，健全开放办学新机制，打造“留学海南”品牌，建设21世纪海上丝绸之路教育新航标，实施教育人才引智计划。二是推进科教产协同发展，构建产学研用一体发展的高等教育集群，搭建区域教育协同发展平台，支持海南大学创建世界一流学科，扩大高等教育办学自主权。三是提升教育惠民水平，推动基础教育提质增效，加快发展现代职业教育，探索建立海南新型资历框架体系，完善教师管理和发展机制，建设海南生态教育示范区。四是创新教育服务业态，加快发展教育服务贸易，推动“教育+”跨界融合，提升支持教育发展的金融服务质效。五是增加教育制度供给，坚持和加强党的全面领导，优化教育改革开放制度环境，构建现代教育治理体系，创新教育经费保障机制，提升风险防控能力。

（教育部网站2019年7月9日）

**兰州大学举办“新时代兰州大学发展论坛”**

7月9日，“新时代兰州大学发展论坛”在兰州大学城关校区西区逸夫生物楼举行。兰州大学党委书记袁占亭说，举行论坛的目的包括对内做好全面的总结、反思，把正确的做法坚持下去、就存在的问题找出解决的措施，“我们先提出十个问题，希望能起到抛砖引玉，一石击起千重浪的效应”。

这些问题是：一是要建设中国特色世界一流大学，兰州大学应该秉持什么样的办学理念？二是在经济欠发达地区能否办成世界一流大学？怎么办世界一流大学？三是怎么提升兰大治理能力和治理体系的现代化，实现“校办院”向“院办校”的转变？四是如何坚持和落实以本为本、“四个回归”，构建一流的人才培养体系，提高人才培养质量和能力？五是如何在解决国家和地方重大需求中延伸广大教师的价值链，实现兰大的核心价值观？六是如何开展学科布局调整和学科结构优化？七是如何加强新时代兰州大学文化建设、营造文化氛围？八是如何在保持定力、做好基础工作的同时，积极面对各种大学排行榜，将他们的数据指标体系变为我们发展的重要参考？九是如何使校友工作在服务社会、服务兰大、服务校友中，将校友梦和兰大梦结合起来助推中国梦、体现兰大人的家国情怀？十是如何加强和改进党的领导、党的建设？

兰州大学新闻网报道称，与会嘉宾围绕上述问题，为兰州大学发展建言献策。其中，甘肃省委常委、秘书长王嘉毅做了题为“新时代甘肃发展与兰州大学的机遇”的演讲。他说，兰州大学为甘肃发展作出了重要贡献，提供了人才支撑、贡献了智力支持、增添了独特魅力；甘肃省特殊的区位、省情、阶段、任务和要求为兰大提供了重要战略平台、独特基础优势、最大潜力、重要契合点和全新增长极，为兰大创造了广阔空间和历史机遇。因此，新时代甘肃的发展与兰大实现内涵式发展密不可分、深度融合，二者都应更加重视在人才培养、科技创新、高端智库、健康保障和引领全省高校和科研院所发展上发挥应有作用。

另外，1978级哲学专业校友、甘肃省人大常委会教科文卫工作委员会主任范鹏强调了“营造一流大学文化生态”的重要性。他认为大学之大在于培养“大写的人”；大学之优在于有大哲学、大数学、大体育的支撑，以大哲学营造精神氛围、以大数学优化学术环境、以大体育激发校园活力；大学之职在于发挥好大学五大功能：一是抓好人才培养这个根本；二是做好文化传承创新大事；三是担当社会责任引领风尚；四是做优教学研究主业；五是开展国际学术交流合作。如此多管齐下，全面推进，兰州大学将建成双一流、多一流、真一流大学。

论坛上，1986级物理专业校友、隆基绿能科技股份有限公司董事长钟宝申从隆基股份多年来品牌建设及管理经验出发，将企业经营中的“品牌”概念与学校建设中的“品牌”概念有机结合。他说，一方面，兰大应该是一个让所有人有正面记忆的品牌，需要仔细筹划、建立、维护兰大品牌形象。比如将兰大定位为有活力、开放程度和国际化水平较高的大学，这样就能给大家留下深刻的、正面的印象；另一方面，不要过分担忧地域劣势。隆基总部也在中西部地区，但定位于全球化，就能吸引越来越多与隆基有共同目标的有志之士加盟，最终实现目标，兰大亦可如此。

兰州大学严纯华在总结时表示，兰州大学已有110年的办学历程，但距离成为世界一流大学还任重道远。城市为我们的发展提供了丰厚土壤，学校的未来发展要与甘肃、与国家更加紧密地关联在一起，把视野从甘肃移到西部，从西部移到全国，从全国移到全球，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，久久为功、蹄疾步稳、行稳致远，牢记党的教育方针，落实立德树人根本任务，把党中央和甘肃省委省政府的要求和人民的期待真正落到实处。

袁占亭在总结中表示，各位专家在演讲中都提出了真知灼见，大家的问题很尖锐，从不同角度提出了我们发展中的问题，引起了我们深刻的反思；大家的观点很新颖，需要我们有更深入的思考，对于我们眼下的发展具有指导意义；大家的建议很管用，在以后的工作中要创造性地吸纳，创新性地结合；大家的总结很全面，对问题和建议必须要重在行动。想都是问题，干才是答案，此次论坛是学校110周年校庆年总结和反思的起点，希望能够引起大家思考和感悟，并体现在推进学校双一流建设的扎实行动中。

公开资料显示，2017年，兰州大学成功入选国家“双一流”建设高校名单（A类），其化学、大气科学、生态学、草学4个一流学科入选“双一流”学科建设名单。

另据兰州大学官网消息，7月8日，兰州大学归来忆芳华——隆基·兰大校友讲述会暨捐赠仪式在该校城关校区举行。会上，六位兰州大学1986级物理系校友代表隆基·兰大校友为母校110周年校庆献上厚礼：共同捐赠1.25亿元支持学校教育事业发展。

（澎湃新闻2019年7月10日）

**面向人工智能大变局**

**华东师大新组建信息学部 设立4大学院1个研究院**

“成立信息学部是学校一流大学建设史上的重要事件。”为有效服务国家人工智能战略、建设一流信息学科，华东师范大学决定对以计算机科学与软件工程学院、数据科学与工程学院、信息科学技术学院为主体的学科资源进行梳理整合重组，新建华东师范大学信息学部。

据悉，新组建的华东师范大学信息学部下设实体建制的计算机科学与技术学院、软件工程学院、数据科学与工程学院、通信与电子工程学院。学校还成立协同全校信息科学研究力量、促进学科交叉融合的“智能+”研究院，挂靠信息学部。

在7月6日举行的华东师范大学信息学部成立大会上，该校副校长兼信息学部主任李志斌指出，成立信息学部是校党委在认真研判校内外大势基础上所做出的重要决策。李志斌表示，华东师大信息学科近年发展迅速，在国内外形成了较大影响。面对百年大变局，学校应抓住历史机遇、深入落实“智能+”行动计划，通过生产关系调整，提升学术竞争力。

“作为信息学部主任，将履行好规划、统筹、协调、服务的职责，真抓实干、不辱使命，落实好学校战略部署，加快推进信息学科高峰建设。”李志斌说。

副校长兼“智能+”研究院院长周傲英在讲话中说，信息学部和“智能+”研究院的成立，是学校信息学科史上的里程碑事件。

“‘智能+’与‘互联网+’一脉相承，将引发人类社会的颠覆性变革。人工智能学科建设应遵循应用驱动、交叉融合、范式创新原则，注意将学术创新与‘双创’教育紧密结合。”周傲英表示，“人工智能是新兴学科，属于年轻人的事业，青年学者要把握时代脉搏、抓住历史机遇，在成就事业中成就自己。”

中科院院士褚君浩在讲话时表示，信息学部成立意义重大。当前，人类社会正在由信息社会向人工智能社会转型。在人工智能社会，计算机、软件、通讯、电子等学科有着广阔的发展前景。

“要发展这些学科，就要加强产学研结合、校内学科联合，发挥学校基础研究优势，瞄准重大社会需求，注重与能源、制造业、医疗等领域的对接，打通从基础研究到技术进步、再到产业发展的链条。”褚君浩说。

中国工程院院士、华东师范大学校长钱旭红在讲话中说，人工智能是国际竞争的焦点、国家创新发展的突破点，也是华东师大“幸福之花”的重要组成部分，成立信息学部是学校服务国家战略、加快自身发展的重要举措。

钱旭红指出，学部是学科交叉平台。促进人工智能学科之间、人工智能与其他学科的相互赋能；建设新工科，培养文理兼通的创新人才，将量子论融入到学生的知识传授和思维训练中。

学部是学院治理改革的试点。学校将组建智能和信息领域的国际学术咨询委员会，对学部和“智能+”建设发展情况进行周期评估；学部不是管理层级，代表学校专注战略性的教学、科研、人才等学术事务，为落实学校战略意图、统筹协调各学院工作的联盟；学院是相对独立的日常管理实体单位；“智能+”研究院遵循“开放、流动、联合、竞争”建设原则，兼职人员按照“人事关系落脚学院，学术关系依托研究院，未来去向依据考核”的办法进行管理。

学部是人才引育、科研评价和成果转化的特区。学校将分类指导、尊重学科特性，实行特殊的学术评价体系、灵活特殊的用人政策、有利于激活教师主动性的成果转移转化制度。全校协同强化信息学科建设。

“我们学校之所以能够有今天很好的信息学科特色和优势，得益于何积丰院士的长期卓越贡献和褚君浩院士忘我的鼎立扶持，我们需要将这种精神和机制继续发扬下去，通过基金、机制、体制继续维护、鼓励和拓展在全校范围的各类合作，服务于信息学科的建设。”钱旭红说。

他强调，新成立的学部和各学院班子要牢记规矩，照章办事，做到原则性和灵活性的统一。要尊重团队规范，强调团队合作。要遵循逻辑，办学过程中要明确主次、把握要点。

“成立信息学部是学校一流大学建设史上的重要事件。”该校党委书记童世骏在总结讲话时指出，从1979年成立计算机科学系时起，经过2001年先后成立信息学院和软件学院，再到2016年成立数据科学与工程学院，在以何积丰院士和褚君浩院士为代表的华东师大信息学科几代老师们的努力下，华东师大信息学科始终位于国内高校前列，通过扎扎实实的人才培养和科学研究为国家建设和学校发展做出了突出贡献，也为信息学部的成立和发展打下了厚实的基础、积累了良好的经验。信息学部要珍惜传统，齐心协力，在新的条件下继续追求卓越，实现个人奋斗融入集体事业、集体发展成就个人成长的良好局面。

（科学网2019年7月10日 作者：金亚珺 黄辛）

**发送范围：**校领导（纸质版），学校中层领导干部、学术委员会委员、学科建设委员会委员（电子版）

|  |
| --- |
| 西北师范大学发展规划与学科建设处联系方式：  通信地址：甘肃省兰州市安宁东路967号 邮政编码：730070  网 址：[http://ghc.nwnu.edu.cn/](http://ghc.nwnu.edu.cn/%20)  电子邮箱：sbgj@nwnu.edu.cn  传 真：（0931）7971509  办公地点： 行政1号楼218室、220室  联系电话：张克勇 (0931)7971588 曾庆平 7971285 张向东 杨霞宏 7971509 |