



高教信息参考

2020年第26期（总第326期）

西北师范大学发展规划与学科建设处

2020年9月17日

目 录

教育资讯

- 习近平主持召开科学家座谈会强调：面向世界科技前沿面向经济主战场 面向国家重大需求面向人民生命健康 不断向科学技术广度和深度进军 1
- 孙春兰在教师节调研座谈时强调：以高水平教师支撑高质量教育 3
- 教育部发文：做好直属高校“十四五”规划编制工作 4
- 第24届全球华人计算机教育应用大会在西北师大开幕 7

高教视点

- 治理科研违规乱象须狠抓落实 8

大学论坛

- 杜玉波：面向未来建设高等教育强国的新思考 10

高教人物

- 教育界缅怀南国农先生：扎根西部 促信息化教育新格局 17

习近平主持召开科学家座谈会强调
面向世界科技前沿面向经济主战场 面向国家重大需求面向人民生命健康
不断向科学技术广度和深度进军

中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平9月11日下午在京主持召开科学家座谈会并发表重要讲话,就“十四五”时期我国科技事业发展听取意见。他强调,我国经济社会发展和民生改善比过去任何时候都更加需要科学技术解决方案,都更加需要增强创新这个第一动力。我国广大科学家和科技工作者有信心、有意志、有能力登上科学高峰。希望广大科学家和科技工作者肩负起历史责任,坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康,不断向科学技术广度和深度进军。

中共中央政治局常委、中央书记处书记王沪宁,中共中央政治局常委、国务院副总理韩正出席座谈会。

座谈会上,中国工程院院士徐匡迪,清华大学交叉信息研究院院长、中国科学院院士姚期智,西湖大学校长、中国科学院院士施一公,中国工程院副院长、中国工程院院士陈左宁,阿里巴巴集团技术委员会主席、中国工程院院士王坚,中国科学院古脊椎动物与古人类研究所研究员付巧妹,北京化工大学特聘教授戴伟等7位科学家代表先后发言,就深化科技体制改革、推动科技创新和发展等问题提出意见和建议。习近平同发言的每一位科学家都进行了交流,深入探讨一些重大科技问题和科技体制改革创新问题。

在认真听取大家发言后,习近平发表了重要讲话。他表示,大家作了很好的发言,结合各自研究领域提出了许多有价值的意见和建议,请有关方面认真研究吸收。

习近平指出,党的十八大以来,我们高度重视科技创新工作,坚持把创新作为引领发展的第一动力。通过全社会共同努力,我国科技事业取得历史性成就、发生历史性变革。重大创新成果竞相涌现,一些前沿领域开始进入并跑、领跑阶段,科技实力正在从量的积累迈向质的飞跃,从点的

突破迈向系统能力提升。在这次抗击新冠肺炎疫情过程中，广大科技工作者在治疗、疫苗研发、防控等多个重要领域开展科研攻关，为统筹推进疫情防控和社会经济发展提供了有力支撑、作出了重大贡献。借此机会，我向广大科技工作者表示衷心的感谢！

习近平强调，当今世界正经历百年未有之大变局，我国发展面临的国内外环境发生深刻复杂变化，我国“十四五”时期以及更长时期的发展对加快科技创新提出了更为迫切的要求。加快科技创新是推动高质量发展的需要，是实现人民高品质生活的需要，是构建新发展格局的需要，是顺利开启全面建设社会主义现代化国家新征程的需要。

习近平强调，我国拥有数量众多的科技工作者、规模庞大的研发投入，关键是要改善科技创新生态，激发创新创造活力，给广大科学家和科技工作者搭建施展才华的舞台，让科技创新成果源源不断涌现出来。要坚持需求导向和问题导向，对能够快速突破、及时解决问题的技术，要抓紧推进；对属于战略性、需要久久为功的技术，要提前部署。要发挥我国社会主义制度能够集中力量办大事的优势，整合优化科技资源配置，狠抓创新体系建设，进行优化组合，组建一批国家实验室，形成我国实验室体系，发挥高校在科研中的重要作用，推动重要领域关键核心技术攻关。要持之以恒加强基础研究，明确我国基础研究领域方向和发展目标，加大基础研究投入，在财政、金融、税收等方面给予必要政策支持，创造有利于基础研究的良好科研生态，建立健全科学评价体系、激励机制，持续不断坚持下去。要加强创新人才教育培养，把教育摆在更加重要位置，全面提高教育质量，加强数学、物理、化学、生物等基础学科建设，鼓励具备条件的高校积极设置基础研究、交叉学科相关学科专业，加强基础学科本科生培养，注重培养学生创新意识和创新能力。要依靠改革激发科技创新活力，通过深化科技体制改革把巨大创新潜能有效释放出来，坚决破除“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”。要加强国际科技合作，更加主动地融入全球创新网络，在开放合作中提升自身科技创新能力。

习近平指出，科学成就离不开精神支撑。科学家精神是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富。希望广大科技工作者不忘初心、牢

记使命，秉持国家利益和人民利益至上，继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质，弘扬“两弹一星”精神，主动肩负起历史重任，把自己的科学追求融入建设社会主义现代化国家的伟大事业中去。广大科技工作者要树立敢于创造的雄心壮志，敢于提出新理论、开辟新领域、探索新路径，在独创独有上下功夫。要多出高水平的原创成果，为不断丰富和发展科学体系作出贡献。要鼓励科技工作者专注于自己的科研事业，勤奋钻研，不慕虚荣，不计名利。要广泛宣传科技工作者勇于探索、献身科学的生动事迹。好奇心是人的天性，对科学兴趣的引导和培养要从娃娃抓起，使他们更多了解科学知识，掌握科学方法，形成一大批具备科学家潜质的青少年群体。

习近平强调，各级党委和政府以及各级领导干部要认真贯彻党中央关于科技创新的决策部署，落实好创新驱动发展战略，尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，遵循科学发展规律，推动科技创新成果不断涌现，并转化为现实生产力。领导干部要加强对新科学知识的学习，关注全球科技发展趋势。

丁薛祥、刘鹤、孙春兰、陈希、黄坤明、万钢、何立峰出席座谈会。中央党政军群有关部门负责同志，科学家代表等参加座谈会。

（新华社 2020 年 9 月 11 日）

孙春兰在教师节调研座谈时强调 以高水平教师支撑高质量教育

9 月 10 日，第 36 个教师节。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰到中国人民大学调研，了解教学科研工作情况，看望慰问“人民教育家”高铭暄教授、“最美教师”王易教授，向全国广大教师和教育工作者转达党中央、国务院的节日祝贺和诚挚慰问。

孙春兰指出，教师是教育发展的第一资源。全国 1732 万教师深入贯彻党的教育方针，爱岗敬业、默默耕耘，为办好人民满意教育作出了重要贡献。要深入学习贯彻习近平总书记对广大教师的重要寄语精神，把加强

教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓，吸引和激励更多优秀人才长期从教、终身从教，以高水平教师支撑高质量教育。

调研结束后，孙春兰主持召开座谈会，听取6所教育部直属师范院校和有关部门负责同志对加强教师教育工作的意见建议。她强调，师范教育主要是培养教师，是教育的基础和关键。师范院校要坚持“师范为本”的办学定位，高水平综合大学也要积极参与教师教育，全面提升我国教师教育的整体水平。师范院校也要坚持特色发展。要加大对各级各类教师教育的政策支持力度，提升办学层次，提高培养质量，着力补齐学前教育、职业教育、音体美等师资以及乡村教师的结构短板，加强优秀校长的培养培训，培养数量充足的高素质教师。师范院校更要加强师德师风建设，既要加强教师的思想政治教育，也要把师范生的社会主义核心价值观教育、情怀教育进一步抓实抓好，使广大师范生不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，提升教书育人本领，走上教师岗位后能切实担负起培养社会主义建设者和接班人的重任。各地各有关部门要进一步关心支持教师教育工作，加大师范院校投入，推动师范生毕业即认定教师资格的相关政策落地，健全教师从教保障激励机制，让教师真正成为最受社会尊重和令人羡慕的职业。对广大基层从事基础教育的教师要更加关心，落实政策、提高待遇，使他们安心从教乐教。

（新华社2020年9月10日）

教育部发文：做好直属高校“十四五”规划编制工作

日前，教育部网站公布《教育部办公厅关于做好直属高校“十四五”规划编制工作的通知》。

通知指出，教育部将在直属高校编制“十四五”规划过程中提供信息服务，开展经验交流和相关培训。各直属高校应严格把握规划编制进度，于2021年4月底前，将“十四五”规划文本报教育部审核。各高校按教育部意见修改后，一般应于2021年8月底前审定通过“十四五”规划正式文本，并向社会公布。文件主要内容如下：

根据全国教育事业发展“十四五”规划编制工作的统一部署，现就直属高校“十四五”规划编制工作有关事项通知如下。

一、重要意义

“十四五”规划是我国全面建成小康社会后的第一个五年规划。认真编制“十四五”规划，对于直属高校进一步把握战略方向、明确战略任务、擘画战略蓝图，具有十分重要的意义。

（一）编制“十四五”规划，是直属高校积极谋大局，支撑社会主义现代化建设的基础工作。我国正处于“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，对高等教育的需求比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。直属高校应牢记历史使命，通过编制“十四五”规划，推动学校在中华民族伟大复兴历史进程中发挥更为坚强的支撑作用。

（二）编制“十四五”规划，是直属高校主动应变局，引领时代步伐的重大机遇。当今世界正面临百年未有之大变局，新一轮科技革命、产业变革奔腾而至，如果不识变、不应变、不求变，就可能陷入战略被动，错失发展机遇，甚至错过时代。直属高校应把握历史契机，通过编制“十四五”规划，推动学校确立新的发展坐标、输入新的发展动能，始终走在时代前列。

（三）编制“十四五”规划，是直属高校努力开新局，引导高等教育强国建设的重要依托。我国高等教育已迈入普及化阶段，要求直属高校率先在教育模式、质量标准、治理方式等方面开新路、立标杆。同时我国正由高等教育大国向高等教育强国迈进，要求直属高校在国际上发挥更大的影响力、感召力、塑造力。直属高校应顺应历史需求，通过编制“十四五”规划，推动学校在实现高等教育现代化的快车道上发挥先导作用。

二、指导思想

直属高校编制“十四五”规划的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精

神，以立德树人为根本，以报国强国为己任，以强化治理为关键，科学编制规划，民主编制规划，依法编制规划，为实现 2035 年教育现代化的奋斗目标夯实基础。

（一）要牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点。把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，树立和践行新的人才观、质量观，着力培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

（二）要深度融入社会发展进程。紧盯国家战略需求，主动肩负服务国家、区域、行业的神圣使命，高度关注世界发展和人类文明进步面对的共同挑战，源源不断输出高素质人才、高端科技成果和先进文化，在民族复兴中带头发挥国之战略重器作用。

（三）要加快实现治理体系和治理能力现代化。坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断完善内部治理结构，努力破解改革“深水区”的矛盾，努力探索创新“无人区”的路径，加快提升与直属高校地位作用相匹配、符合时代要求的办学治校能力。

三、工作要求

要提高政治站位，从教育是国之大计、党之大计的战略高度，提高规划编制工作的前瞻性、战略性、科学性、实操性。

（一）加强组织领导、严格履行程序。要在学校党委常委会领导下，成立编制工作领导小组和工作专班，建立健全严谨高效的工作机制。要严格履行编制程序，全面总结“十三五”规划实施情况，认真领会国家对编制“十四五”规划的总体要求，仔细分析学校面临的机遇和挑战，充分征求各方面意见建议，切实加强重点问题研究和重大项目论证；编制过程中如遇超出学校办学自主权的问题，要及时向我部请示；规划文本经学校党委常委会审议同意后，要按时报我部审核，并根据我部意见进行修改，最后经学校党委会全体会议审定通过。

（二）坚持总体谋划、突出重点内容。要全面谋划学校发展，进一步明确学校的定位、目标、使命和任务。要以人才培养为中心，一体筹划教

学、科研、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作等工作，通盘谋划党的建设、思想政治工作和校园安全稳定，统筹规划学科专业建设、队伍建设以及体制机制改革等。同时要结合发展需要、社会需求和学校实际，明确阶段性重要发展指标、重大战略任务、重点改革举措和工程项目，务求取得实效。

（三）扩大民主参与、强化有效集中。要广泛发动院系、部门、师生员工参与规划编制，充分发挥教（学）代会、学术委员会等的咨询建言作用，重大政策举措和制度安排要与利益相关方充分协商，并可运用大数据等现代信息技术手段，为规划编制工作提供参考和辅助。要走出校园，主动征求学校理（董）事会成员、地方政府、行业企业、智库机构、校友代表等的意见和建议。同时，要强化目标导向和问题导向，加强科学研判论证、风险评估和合法性审查，坚持民主集中制决策原则，确保规划的严肃性和有效性。

（四）细化任务分工、有力推动落实。要将规划中提出的目标任务进行分解，制定细化落实的时间表、路线图、任务书、责任状，并可根据需要制定人才培养、科研攻关、考核评价等分领域的改革方案，以及院系、部门、学科建设、校园建设等配套的分规划。要在规划编制过程中同步谋划规划落实工作，统筹规划的年度监测、中期检查和终期考核等工作，形成规划编制、实施、考核的管理闭环，着力改变重编制、轻实施的现象。

（中国教育科研网 2020 年 9 月 17 日）

第 24 届全球华人计算机教育应用大会在西北师大开幕

9 月 14 日，第 24 届全球华人计算机教育应用大会（GCCCE2020）在西北师范大学开幕。

本届大会以“技术赋能教育创新与变革”为主题，参会专家学者齐聚西北师大，探讨如何利用技术创造新的范式、流程、结构和业务形态，推动其在教育需求、方式、内容、评价、教育治理和教师队伍等领域进行

一系列变革和创新,构建新的教育体系,并让技术更快、更好为教育赋能,实现平等、个性、终身教育的新格局。

全球华人计算机教育应用大会(Global Chinese Conference on Computers in Education, GCCCE)是全球华人计算机教育应用学会(Global Chinese Society for Computers in Education, GCSCE)主办的国际学术会议。

全球华人计算机教育应用大会是一个信息技术结合教育应用领域内全球华裔学者和教育工作者的双语(中文、英文)学术聚会,旨在汇聚世界各地教育政策制定者、学者、教育工作者、校长及一线教师,分享有关计算机教育应用的实践方法及成功经验,以推动教育信息化的发展,促进教育创新。

据介绍,大会开幕当天,西北师大还举办了纪念南国农先生诞辰100周年暨塑像落成揭幕仪式。南国农是我国电化教育事业奠基人,也是我国电化教育理论与实践的教育家。

第24届全球华人计算机教育应用大会将从9月12日持续至9月16日,大会由全球华人计算机教育应用学会主办,西北师大承办。

(新华网2020年9月15日 作者:程楠)

治理科研违规乱象须狠抓落实

日前,科技部发布的《科学技术活动违规行为处理暂行规定》正式生效,对6大类主体、64种科研违规行为亮出“组合拳”。“这次新规定划定了底线,明确了界限,以‘零容忍’态度坚决遏制科研人员反映强烈的科技活动违规行为,将进一步推动建设风清气正的科研生态。”科技部相关负责人说。

科学技术是第一生产力,创新是引领发展的第一动力。当前,新一轮科技革命和产业变革加速演变,更加凸显了加快提高我国科技创新能力的紧迫性。科技创新依靠科技人才,正是在广大科技人员的共同努力下,我

国科技水平才获得了长足进步，在众多领域实现了追赶，并在部分领域处于领先地位，科研人员的贡献功不可没。

不过，长期以来我国科技领域存在一些问题，诸如学术不端、浮夸浮躁、急功近利、贪污腐败等。新规对症下药，严厉打击科研违规行为，明确底线思维，以期彻底根除科技界的顽疾，促进我国科研走向正轨。

新规的实施有助于堵住制度漏洞，营造良好科研氛围，实现正向良性循环。新规覆盖 6 大类主体、64 种科研违规行为，并针对具体科研违规行为，分别采取撤销奖励或荣誉称号、追回奖金等 10 类处理措施，41 个部门实现联合惩戒，压实科研单位第一主体责任等。由此划定底线，将科研违规行为“一网打尽”，令科研人员和科研单位不敢轻易触碰规定“红线”，以摒弃不良风气，建立健康有序的科研工作制度，促进科研水平持续进步。

新规的实施是学术内在要求，清朗环境有利于科技创新。科研是一个严谨求实的领域，从世界科技发展历史来看，科技没有捷径可走，需要遵循科学发展规律，一步一个脚印踩实走稳，把根基打牢，方可行稳致远。而且，每一项重大科研项目都非一日之功，往往要耗费十几年、数十年的时间，这就要求有一种公平公正的环境和规则。新规全面加强科研作风建设，通过肃歪风、树新风，引导科研人员放下思想包袱，摆脱浮躁心态，去除无谓干扰，正心静气、潜心研究、追求卓越，踏踏实实干好科研工作。同时，推进科技治理体系和治理能力现代化，巩固科研作风建设成果，为科研活动有序开展营造更好的环境，为建设世界科技强国保驾护航。

新规的实施也是人才强国要求，有助于培养和挖掘优秀科研人才，促进人才各尽其力。科技以人为本，科研人才是最重要的要素。目前科技界存在论资排辈、小圈子等不良现象，妨碍了科研人才的涌现。因此，要发挥新规威力，打破不合理限制，废弃论资排辈陋习，充分释放人才活力，建立鼓励人才脱颖而出的内部竞争机制和公平、公正、公开的评审制度。

科研机构管理方要发挥专业精神，去除行政化束缚，减少对科研活动的直接干预，强化建立信任为前提、诚信为底线的科研管理机制，从而实现良币驱逐劣币，让真正有科研实力、有创新意识的科研人才留下来。给予科研人员充分信任和自由，提供最大的舞台，使其能够发挥主观能动性，激活创新力，为我国培养和挖掘一大批优秀科研人才，夯实建设世界科技强国的人才基石。（作者系河北传媒学院教授）

（《中国教育报》2020年9月15日 作者：张玮）

杜玉波：面向未来建设高等教育强国的新思考

今年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚之年，“十三五”规划即将圆满收官，“十四五”规划正在编制之中。在这样的关键时期，今年年初我国遭遇了新冠肺炎疫情的严峻挑战，在以习近平总书记为核心的党中央坚强领导下，经过全体人民艰苦卓绝的努力，统筹疫情防控和经济社会发展工作取得重大成果，加快形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，经济发展前景向好。但是，目前国内仍面临着结构性、体制性、周期性问题相互交织所带来的困难和挑战，经济运行面临较大压力。当下，新冠肺炎疫情在一些国家和地区仍然没有得到有效控制，世界经济深度衰退、一些国家保护主义和单边主义盛行、地缘政治风险上升，国际环境复杂多变，不稳定性不确定性明显增强。面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，与其他行业和领域一样，高等教育需要在一个充满动荡变革的世界中谋求发展，顺势而为，乘势而上，努力在危机中育新机、于变局中开新局，承担起社会主义现代化强国建设的重大使命。那么，面向未来，如何从时代变革中洞察高等教育的新变化、新机遇、新挑战呢？

一是要充分认识高等教育的地位作用在变，从原来对经济社会发展起基础支撑作用向支撑引领并重发展。经济发展从靠资本转向靠人才，高等教育要提供最为需要的智力支撑；经济发展从靠资源转向靠创新，高等教育要发挥在国家创新体系中的主体作用；经济发展从依赖人口红利转向

全要素增长，高等教育要改善全要素中最为关键的劳动生产率。从当前我国高等教育的结构、质量和效益来看，距离经济社会发展对其功能和作用的要求还有很大距离。这种差距恰恰也是高等教育提升质量的巨大空间。

二是要充分认识高等教育的体量规模在变，从大众化阶段迈向普及化阶段。在改革开放 40 多年的建设历程中，我国高等教育获得了跨越式发展，2019 年在学总规模达到 4002 万人，毛入学率达到 51.6%。高等教育的快速大规模增长，带来的办学压力需要一个较长时期来消化，才能实现高校量的合理增长和质的稳步提升，这就需要高等教育要从规模扩张转向质量提升，从外延式发展转向内涵式发展上来。很多高校经历前些年发展得出的一个重要启示，这就是，抓住机遇才能赢得未来，丧失机遇就会落后一个时代。所以，我们要准确把握新的机遇，迎头赶上时代发展的步伐，实现更高质量的发展。

三是要充分认识高等教育的结构类型在变，从相对单一结构向多元多样化办学结构转变。现阶段，我国高等教育存在供给与需求上突出的结构性矛盾，主要原因在于，在高等教育规模扩张过程中，过分关注规模数量发展，而忽视了学科专业、类型层次、内外部管理等结构的调整，影响了高等教育整体功能的发挥。解决这个矛盾，需要优化调整高等教育结构，推动高校分类管理、分类发展，发展重点更加注重结构优化。

四是要充分认识高等教育的教学模式在变，线上教育和线下教育实现深度融合。回溯历史，移动通信技术的每一次革新都会带来高等教育深刻变化。当前，我国正式进入 5G 时代。与 4G 相比，5G 具有大带宽、低时延、高容量、高可靠、众连接的特点优势，克服传统网络的诸多局限，推动了以学习者为中心的全新教育生态构建，为实现线上教育和线下教育深度融合提供强大的技术支撑。这次新冠肺炎疫情的蔓延和冲击，使传统的课堂教育受到了根本挑战，线上教育实现更为明显的快速发展，线上教育与线下教育相结合逐步成为一种教育新常态。从长远来看，在线教育绝非仅仅是应对疫情的应急之举，很可能引领大学教育步入一个崭新的时代。

五是要充分认识高等教育的环境格局在变，形成富有活力和特色的高等教育中国模式。当今世界，以信息科技革命为先导，以互联网、大数

据、人工智能等为代表的全方位科技革命与产业变革正在引发世界格局的深刻调整，催生大量新产业、新业态、新模式，给各国经济社会发展和人民生活带来重大而深远的影响，有的影响甚至是颠覆性的。因此，高校的人才培养目标、专业结构和课程体系都应随之调整，推动教学方式互动化、智能化，推动培养模式个性化、特色化，推动教育资源公平化、一体化，推动教育生态网络化、智能化，以适应科技发展的新变化，顺应世界高等教育的发展大势，使我国在世界高等教育版图上占有一席之地。

总体上来讲，进入新时代，从国家发展坐标看，教育是国之大计、党之大计的地位更加凸显；从国际水平坐标看，教育改革开放趋势更加凸显；从现代化建设坐标看，教育对建设现代化强国的支撑作用更加凸显；从以人民为中心坐标看，教育为人民服务的价值取向更加凸显。面向新未来，我们要清醒认识和准确把握当前纷繁复杂的国内外形势，坚守高等教育的职责和使命，发展中国特色、世界水平现代教育。实现这一战略目标，任务繁重，头绪很多，但扎根中国大地办大学的根本原则不能动，深化教育体制机制改革的力度不能减，服务经济社会发展的责任使命不能丢。

第一，在坚持扎根中国大地办大学中把牢方向

习近平总书记指出，我们的教育必须在体现中国特色上下功夫，扎根中国大地办大学，实现高等教育内涵式发展，办出中国特色、世界一流大学。我认为，我国的大学应该是有着强烈使命和责任担当的大学。从国家层面来看，要体现国家意志，与国家现代化和民族复兴同向同行；从社会层面来看，要体现社会责任，在我国经济社会发展中发挥支撑引领作用；从教育层面来看，要体现教育自信，塑造中国特色社会主义大学的内涵品质。办好这样的大学，就是要扎根中国大地，坚守社会主义办学方向，这是我们的根本立足点和出发点。

置身于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，我们要清醒认识新时代高等教育改革发展面临的新形势新任务新要求，既要遵循高等教育发展的基本规律，又要跳出教育看教育，放宽视野谋划高等教育发展。具有这样一种任尔东南西北风、我自岿然不动的战略定力，关键在于要毫不动摇地坚持党对高等教育事业的全面领导，牢牢掌握党对高等教

育工作的领导权，抓好党建基本功，坚守思想政治工作生命线，坚定不移地走党领导下的中国特色高等教育发展道路。要以党的政治建设为统领，用习近平新时代中国特色社会主义思想特别是关于教育的重要论述武装头脑、指导实践、推动工作，把党的领导、党的要求贯穿到办学治校全过程。要以党的领导、党的建设确保中国特色社会主义大学不偏离正确道路和航向，推进中国特色高等教育始终为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，在“四个服务”中进一步标定中国特色高等教育的历史方位和价值定位。

进入新时代以来，立德树人从“教育的根本任务”到“高校的立身之本”再到“检验学校一切工作的根本标准”，充分反映了我们党的教育理论创新和实践探索的最新成果。扎根中国大地办大学，就是要坚持立德树人这一核心，抓好人才培养质量，强化以人才培养为中心的理念，把人才培养质量作为衡量办学水平的最主要标准，创新人才培养模式、提升人才培养能力，努力形成更高水平的人才培养体系。要突出理想信念教育这一重中之重，不断强化“育人为本、德育为先”理念，办好思想政治理论课，创新思想政治工作方法手段，完善全员全过程全方位育人机制，为学生系好人生第一粒扣子，打好成长成才的坚实基础。要强化教师队伍建设这一重要基础，坚持师德师风第一评价标准，加强教师教学能力建设，推动科研工作更好地服务教育教学和人才培养，努力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍，为国家和社会发展源源不断地培养优秀人才。

第二，在坚持体制机制改革中提升治理水平

应当说，多年来我国教育改革取得了显著成效，但我们有着全世界最大规模的教育体系，需求特别多样，情况特别复杂，改革的任务特别艰巨。越是面对这样的局面，越要认识到高等教育要发展，根本靠改革开放，出路在体制机制创新。唯有如此，才能推进高等教育治理能力和治理水平现代化。

在人才培养机制方面，要深化教育教学模式改革。把提升学生的社会责任感、创新精神和实践能力作为改革的着力点。在教育目标上，要更加注重“导向”，激发学生的学习兴趣和好奇心，培养学生的批判性思维和创新能力，注重学生学习能力、独立思考能力、分析和解决问题能力以及综合素质的养成。在教学内容上，要更加注重“更新”，立足学生知识结构和课程体系的整体优化，统筹好通识教育与专业教育、理论教学与实践教学、专业基础教学与能力技能训练的关系。在教学方法上，要更加注重“互动”，鼓励多采用参与式、讨论式、交互式、个性化的教学，特别是在当下人工智能时代催生新的教育“生产力”的背景下，要让信息技术成为高等教育创新变革的“助推器”，推动信息技术与教育教学深度融合。在教学管理上，要更加体现“灵活”，在本科生阶段，逐步建立适应弹性学习、学分制和主辅修制的教学管理制度，扩大学生选择专业、课程和教师的权利；在研究生阶段，逐步健全以科学与工程技术研究为主导的导师责任制和导师项目资助制。

在现代大学制度建设方面，要深化大学内部治理体系改革。构建以党委领导下的校长负责制为核心，以职能部门和专业院系为依托，以学术委员会、教代会、理事会等为支撑的现代化大学内部治理体系。在这一内部治理体系中，坚持和完善党委领导下的校长负责制这个根本制度，原则上讲，党委领导重在谋划和决策，履行把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的职责，统一领导学校工作；校长负责重在实施和管理，全面负责教学、科研和其他行政管理工作，依法行使职权。要充分发挥学校各职能部门联动的工作优势，形成高效、协调、顺畅的运行机制，坚持不懈提升管理水平和服务质量。要注重激发院系“中场发动机”作用，解决长期存在的“上热中温下冷”问题，把党的教育方针和重大战略部署落实到院系的各项工作中来。要加强基层党组织建设，坚持围绕中心抓党建，抓好党建促发展，把基层党建工作和教学、科研、社会服务等工作有机结合起来。要学习借鉴国内外办学治校先进经验，把学校的学术组织和群团组织作用发挥好，创造良好的办学生态环境，实现行政权力与学术权力既相对分离，又相互促进，形成相得益彰的良好工作机制。

在教育评价机制方面，要不断深化以完善评价为牵引的教育改革。坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题，真正树立重师德师风、重真才实学、重质量贡献的评价导向，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价，以评价改革为牵引全面深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等教育综合改革，以更加科学的教育评价体系引导教师潜心教书育人、学生全面发展。对高等教育来说，建立更加科学的教育评价体系，重点是要办好一流本科，把本科教育作为立校之基；培养一流人才，把人才培养质量作为首要标准；产出一流成果，把对社会贡献度和认可度作为重要考量；发挥一流影响，把形成的重大影响力作为最高评价。

第三，在坚持服务国家需求中彰显教育使命

教育始终与国家发展和民族振兴同向同行，这是教育发展的规律，也是教育的使命。特别是作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的重要结合点，高等教育应在主动对接国家人才需要和创新需求等方面担当更为重要的责任，聚焦国家需求，适应社会需要，提升支撑和引领能力。

要提升服务经济高质量发展的能力。创新是最核心的动力，人才是最核心的资源。当前，我国正处在转变发展方式、优化经济结构、转化增长动力的攻关期，经济要实现高质量发展，必须要以教育高质量发展为前提。要进一步落实就业与招生计划、人才培养的联动机制，引导学校办学思路真正转到服务国家和经济社会发展需要上来。要进一步落实对高校与科研院所、行业企业联合培养人才的有效支持，引导社会资源转化为育人资源。要进一步落实产教融合的激励政策，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。

要提升服务区域经济社会发展的能力。当前，我国形成了各具特色和充满活力的区域经济社会发展形态。国家深入推进实施的“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带、粤港澳大湾区、中西部高等教育振兴等重大发展战略，成为引领中国经济持续发展的强大动力，也为教育服务社会需要提供了广阔舞台。要加快研制高等教育区域发展规划，加强区域

高等教育发展顶层设计，促进高等教育资源的优化配置，通过调结构、搭平台、创载体、建机制与区域发展深度融合，在区域发展中发挥战略支撑作用。要从课程体系建设、教学方法改革、教师能力提升等方面完善双创教育体系，广泛搭建创业孵化基地、科技创业实习基地等双创平台，全面提升学生创新精神、创业意识和创新创业能力，不断提升人才培养对区域经济社会发展的契合度、贡献度。

要提升服务关键核心技术攻关的能力。关键核心技术是要不来、买不来、讨不来的，只有把关键核心技术掌握在自己手中，才能从根本上保障国家经济安全、国防安全和其他安全。高校作为关键核心技术的主战场，要在服务国家实现关键核心技术自主可控、牢牢掌握自主创新主动权方面作出重要贡献，必须把握基础研究这个“总机关”，尊重基础研究的规律和特点，加强重大基础前沿和战略领域的前瞻布局；必须用好学科交融这个“催化剂”，打破学科壁垒，促进学科之间、科学和技术之间、技术之间的交叉融合，推动原创性、系统性、引领性研究取得重大突破；必须激发协同创新这个“动力源”，通过高校内部协同，与科研院所、企业和政府等协同，实现人才、资本、信息、技术的优势互补，促进创新要素的深度融合；必须改进评价体系这个“指挥棒”，加快推进遵循基础研究、应用研究等不同研究特点和规律的分类评价，探索实行代表性成果评价，突出评价成果质量、原创价值和对经济社会发展的实际贡献。

伟大时代孕育光荣使命，勇于担当开启新的征程。面向新未来，我国高等教育要适应新变化，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力建设高等教育强国，为实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴作出新的更大贡献！（本文系中国高等教育学会会长，教育部原党组副书记、副部长杜玉波于2020年9月14日在中国高等教育学会主办“疫情之下的高等教育变革学术论坛”上的讲话全文）

（中国高等教育学会微信公众号2020年9月15日 作者：杜玉波）

教育界缅怀南国农先生：扎根西部 促信息化教育新格局

14日，纪念南国农先生诞辰100周年暨塑像落成揭幕仪式在西北师范大学举行。教育部教师工作司司长任友群以视频方式发言称：“南国农先生的伟大光辉形象不仅仅屹立在西北师大的校园里，也屹立在从事教育信息化事业的人们的心中。”

任友群表示，塑像的落成，对于弘扬南国农先生爱国、敬业、树人、奉献等精神，树立大师风范，教育在校师范生，培养卓越教师具有重要意义，他的信念和精神将为我们继续为中国电教事业做出更大贡献。

南国农先生，1920年生于江西清江县，是中国电化教育事业奠基人、全国教育科学研究终身成就奖获得者、中国电化教育理论与实践的教育家，他的电化教育“七论”奠定了中国教育技术的发展方向，对中国教育技术产生了深远影响。

上世纪50年代初，南国农留学美国，回国后，志愿奔赴祖国大西北工作，并终身执教于西北师范大学。2014年9月27日逝世，享年95岁。

任友群表示，南国农先生是中国电化教育事业的奠基人和电化教育学术理论的集大成者，一生扎根西部，奋斗不息，对推动中国教育技术学科和中国教育信息化事业发展做出了突出贡献。

当日，南国农先生塑像在西北师范大学揭幕。南国农先生生前好友代表、高校代表，以及全体师生向先生塑像三鞠躬。

西北师范大学校长刘仲奎说：“我们将秉承南国农先生的学术精神，加强与全球华人的对话与合作，共同为实现平等、个性、终身教育的新格局，推动公平而有质量的教育，贡献智慧和力量。”

南国农先生生前好友、中央电化教育馆原馆长王珠珠回忆说：“南先生曾说他要教书一辈子，我们非常感动。90岁的老人，每分钟想的都是事业、想的都是大家，唯独没有自己。”

“6年了，南先生没有离开我们，他的爱国情怀、经历磨难初心不改的精神，是值得我们永远学习的。”王珠珠说。

活动还举行南国农信息化教育奖颁奖典礼。2015 年，南国农先生倡导并出资设立南国农信息化教育发展基金，旨在奖励在信息化教育领域有杰出贡献的个人或团体，促进中国信息化教育学科建设与事业发展。

在本届南国农信息化教育奖颁奖典礼上，获得个人成就奖的华南师范大学教授李克东，从事电化教育工作已有 42 年。“在我面对信息化教育的研究与实践过程中，我不能忘记有一位老人一直在我身旁引领我、帮助我、支持我，他就是敬爱的南国农教授。今天，在他百岁生日纪念之际，我深切缅怀他。”

李克东表示，新时代，信息化教育工作者任重道远。当今信息化教育正进入全面融合阶段，各校要真正利用信息技术重塑教育，创新教育生态、创新教与学。

（中国新闻网 2020 年 9 月 15 日 作者：刘玉桃）

发送范围：校领导（纸质版），学校中层领导干部、学术委员会委员、
学科建设委员会委员（电子版）

西北师范大学发展规划与学科建设处联系方式：

通信地址：甘肃省兰州市安宁东路 967 号

邮政编码：730070

网 址：<http://ghc.nwnu.edu.cn/>

电子邮箱：sbgj@nwnu.edu.cn

传 真：(0931) 7971509

办公地点：行政 1 号楼 218 室、220 室

联系电话：张克勇 (0931)7971588 曾庆平 7971285 张向东 杨霞宏 7971509
