



# 高教信息参考

2020年第31期（总第331期）

西北师范大学发展规划与学科建设处

2020年10月29日

（内部资料 注意保密）

## 师生、校友和社会各界对学校“十四五”规划编制的意见建议

2020年8月30日，学校在“西北师大”微信公众号、“西北师大”强国号、校园网、校友网同时发布《关于征集西北师范大学“十四五”规划编制意见建议的公告》。截至10月10日，“西北师大”微信公众号留言60余条，发展规划与学科建设处邮箱收到邮件11封。为使校领导、各职能部门、各学院了解广大师生、校友、社会各界人士对学校“十四五”规划编制和各方面工作的意见建议以及对学校发展的期望，在尽可能保持原汁原味的基础上，我们对意见建议进行了整理，供学校及各单位编制“十四五”规划和改进工作时参考借鉴。

在此，我们也向提出意见建议的广大师生、校友、社会各界人士表达诚挚的谢意，并将本期《高教信息参考》电子版发送给留下联系方式的意见建议反馈者，也希望大家继续关注、关心、支持学校建设发展。

发展规划与学科建设处

2020年10月28日

## 师生、校友和社会各界对学校“十四五”规划编制的意见建议

### 一、发展规划与学科建设处邮箱电子邮件（共 11 封）

#### （一）2002 级美术系学生杨彦（410460040@qq.com）

##### 为母校建言

离开母校已经十几年了，但一直非常关注母校的发展，真心希望母校越来越好。今看到母校征集建议，也想将自己一些想法说出来，供母校参考。文字多于要求，故将重点加粗（编者注：在编辑时已取消加粗），一般只看重点即可。如觉得建议有用，可再细看。

##### 1. 办学定位建议

现存问题：定位偏低。我校早期定位是“西部一流，全国高水平”（约 09 年左右的定位，现在记不清楚，也没查到资料）；现在定位“教师教育特色鲜明的高水平大学”。我觉得定位低了，特别是早期“西部一流，全国高水平”给我的感觉就是定位在全国“二流”水平，现在的定位感觉介于全国“二流”和“一流”之间。这个定位描述现状我觉得较准确，定位未来明显偏低。严重限制学校的发展想象空间和校友对我校的期待！

解决思路：不妨定位“争创世界一流大学”。

解决理由：因为“争创世界一流大学”不仅包含“争创教师教育特色鲜明的高水平大学”，而且给学校师生和校友给予更大的动力和想象空间；我校源自京师大学堂师范馆，本身就是全国一流，世界高水平。定位于“争创世界一流大学”，也算是走上了“复兴”之路。更何况大多时候是“取法其上，仅得其中；取法其中，仅得其下。”目前定位有倒退之嫌。

##### 2. 学校中长期发展建议

现存问题：地处西部，发展受限多。

解决思路一：固本培元，搞好本部，服务甘肃及周边。

解决理由一：发展好本部，主要是在产学研上更深入的嵌入我省及周边，更好服务西部。

解决思路二：多点开花，向“北上广深”等区域发展。

解决理由二：现在国家好像禁止高校异地办学，但在长三角、大湾区、首都圈办学的好处是显而易见的。如北大、清华、哈工大等在深圳建立的分校，发展良好；我校和北师大，西安交大和上海交大的差别等都是区域差别的具体表现。所以我们要“灵活行事，非常规突破”，来点非常之举，还要守住不违规，为祖国教育做更大的贡献这个根本。

就拿我工作所在地的大湾区来说吧。深圳一直想建立自己的师范大学、美术学院等，那就说明这里特别是深圳的教育资源还比较缺乏。我们可以先在深圳或深圳周边（如惠州、东莞和深圳的边界地区）建个实训基地或者校办企业啥的，先摸清情况，然后争取三地的机会，特别是争取惠州和东莞这种经济实力强、教育更弱点的城市支持，争取在大湾区这样的风水宝地有我们的一席之地。最终实现弯道超车，建成学科布局合理，优势突出、在全国重要地区都有巨大影响的世界一流高校集团。

在争取时我们可以争取教育资金、公园建设和管理建设资金（我预估以后高校建在大城市的郊区有利于专注研发，还有大的发展空间和良好的工作环境，部分校区还可开放为市民公园，甚至旅游景点）、文化基金（建开放的图书馆、美术馆、音乐厅等）等。在建设时也可以校本部存量基本不动，利用新建地区的资源增加增量的做法。例如：深圳电子、生物科技、设计产业等发达，可在这里直接建物电学院、生科院和设计学院，我校学生可采取“游学”的方式在校本部和深圳上课。这对学生学习、就业都有很大帮助；对吸引优秀人才到我校研究和执教也有很大作用。

非常之举才能成非常之事。这事虽然很难，开头更难，但“只要功夫深，铁杵磨成针”！面对困难，不能怕这怕那，进而退却；而是要主动出击、迎难而上，逐步寻求到解决之道！要放眼全国，在九百六十万平方公里的土地上描绘我校的蓝图，而不是仅限甘肃。我想强调的是，机会一定会给有准备的人！

### 3. 对学术研究和争创“双一流”的建议

我本人通过十几年异常艰苦的研究，在美术创作和理论领域本人认为是取得特别重大的突破。提出了“抽象内容主义”这个艺术新概念，此研究成果可产生至少十几个重要的美术流派。如果被验证是正确的，那么在世界范围内我国的美术将站上世界的巅峰。以前我们是在西方艺术史的框架下实现创新，所取得的创新基本属于小创新。而“抽象内容主义”的提出，将扭转这一格局，出现我国设计顶层框架的大创新，其他国家将在我国创造的框架下创新的局面。们

我本人也想在明年将这一成果向我校汇报，趁此机会先做一汇报。

对我校的意义：习主席说过，我国的文艺创作有“高原”无“高峰”，这一成果如被证实正确，将使我校站上艺术学的“高峰”，作用自然不言而喻。当然，如果错误，我校也没什么损失。

目前难点：新的突破，大多在初期会遇到难以想象的阻力，会在人们的傲慢与偏见下遭遇不必要的巨大挫折。我也怕这个。更怕在我校也遇到此现象而使我校错失发掘创新、占领创新制高点的良机。

#### 4. 对美术学院发展的建议

因我是美术学院毕业的，对美术行业较熟悉，所以对美术学院提点我的想法。有些建议也可能对其他学院也适用。

现存问题：产学研不够完善

解决思路一：想办法合并甘肃画院、兰州画院等艺术创作机构。

理由：我省较为落后，人口、经济、文化等规模都较小，应将拳头握起来形成合力为好。画院有生产和研发的优势，但教育影响力不够；我校有教育优势，但老师较多的课程影响艺术的生产和研发。因此，两者合并可优势互补，发挥最大效能，扩大影响力。

解决思路二：想办法新建、合并我省的优质美术馆等展览机构。

理由：想办法和安宁区政府、兰州新区合建新美术馆，由我校运营；将白银、定西等邻近市区的核心美术馆合并与我校。这样，不仅为我校师生提供展示和实践基地；同时，控制展览渠道对于发掘人才、扩大影响力等方面的作用巨大。与所在地区也可实现优势互补，共同发展的良好局面。

解决思路三：想办法拿下北山，新建有一定创收能力的画院和美术、音乐、旅游学院集群。

理由：兰州是西部旅游的一个集散地，南来北往的人大多途径此地。因此，我们可以依托居高临下，可俯瞰兰州全貌的北山（特别是政法大学后面的那座山，地势平坦，发展空间大，无拆迁成本等），建立有西北特色的建筑集群（如窑洞风格？），将与旅游密切相关的画院和美术、音乐、旅游学院搬迁与此，并留有部分文化空间和商业空间。如与安宁区政府合建画院、艺术家工作室、美术馆、音乐厅、电影院、图书馆等文化设施；还可以建设如画廊、特色酒店、特色餐厅、特色产品专卖店等商业设施。把北山变成教学、实践、创作基地，人民公园和旅游基地。这样，我们不仅有优质的产学研基地，还可产生一定的经济效益。

解决思路四：将“训练式”的教学方式变“实战式”的教学方式。

理由：首先，培养学生自学能力。在网络时代，知识不再稀缺和昂贵，大学生也已经有独立的学习能力。所以一些简单的课程可交由学生自学，老师制定更严格的考核标准，甚至可以让学生试讲（我们大四实习时有的根本不会讲，直接变成高中生的笑料了），将困难和问题抛给学生，进而在解决困难中锻炼学生。其次，要早培养学生的创造力和学术素养。要从大一开始开专业、创作和写作课，给学生“加料”。不要大三才开专业课，学个一半年，大四搞个毕业创作和论文写作，学生刚有感觉就离校了。而是应该从大一就开始，经过四年的严格训练，毕业时有部分学生在学术期刊发表作品或论文才对。第三，不能光“纸上谈兵”还要“实战”。要多参与全国的美术展览等活动；同时要利用学校的美术馆等设施，让学生多策划展览，老师指导。这样，不仅可以在实战中锻炼学生，未来的策展人、理论家、批评家、画廊主等有可能在实战中天然形成；同时也变成学生很好的履历，增加就业竞争力。第四，要发挥我校综合性大学的优势，联合培养多样化的优秀人才。如：美术学加外语可培养优秀的专业翻译人才，美术学加历史学可培养优秀的艺术史家，设计学加计算机可以培养优秀的设计师，美术学加文学、哲学可培养优秀的美术理论家，美术学、设计学

加经济学、旅游学等可培养优秀的营销人才等等。这样，人才的差异化和专业化会进一步提高，学生的竞争力会更强。第五，要多去发达地区看现当代艺术展览，了解艺术的最前沿动态。我校处在内地，传统艺术氛围非常好，但现当代艺术氛围严重匮乏。我校学生艺术实践又喜欢去看传统的石窟，博物馆啥的，对当代艺术的了解十分匮乏。建议艺术实践等活动去香港看看香港巴塞尔艺术展，或去北京、上海等地的美术馆、画廊多看当代艺术的发展趋势，紧紧跟上学术前沿，才能有更大的突破。如前面所述我校在上述地区建基地，则能更好解决此问题。

总之，我的建议就是站在战略的高度，全国布局，做大现有资源，并进一步抢占优势资源和优秀人才，同时进行制度创新，用超常规的思路实现我校的复兴和再发展。

最后，敬祝母校各位老师工作愉快，生活如意！

（建言者为 2002 级美术系学生杨彦，电话、微信：15814400762，QQ 邮箱：410460040@qq.com，地址：广东省深圳市大鹏新区葵涌街道葵新南路 124 号）

## （二）2020 级经济学院硕士研究生秦文字（627584899@qq.com）

### 1. 明确学校定位，学习东部先进地区高校，建立现代大学治理体系。

西北师大是以师范特色见长的综合性大学，作为中国唯一以“西北”开头的师范大学，更应保持自身师范特色与面向“西北”的特点。在第四轮学科评估中，西北师大的教育学取得了 B+ 的良好成绩，因此，学校应制定相关优势学科的冲 A 战略与提升规划，争取学校在第五轮、第六轮学科评估取得更好成绩。除此之外，西北师大应当结合西部教育，尤其是西部薄弱的基础教育发展特点，利用自身优势，深入祖国大地，不断向西推进，更加突出西北师大面向西北“三百多万平方公里，近一亿人民”的不可替代的地位，从而更多地争取教育部在资金与政策等方面的支持。

作为西部高校，最怕的不仅是地域与资金上的先天不足，更是精神上的故步自封与行政管理体系的低效和无能。西北师大应当借鉴东部先进地区高校的办学经验，理顺现代大学的管理体制，为学校师生营造良好的内

部环境。例如，2020年8月，河南省组织了郑州大学、河南大学校级领导干部研讨班，并前往中山大学进行了调研。因此，西北师大可以借鉴河南高校的做法，在争取甘肃省支持的基础上，校领导应当积极考察学习东部发达地区高校的办学经验，完善内部治理体系，让良好的内部环境与管理体制为学校的发展提供支撑。

## **2. 积极参与国家战略与地方发展，争取教育部与地方更多支持，努力进入“双一流”建设高校行列。**

随着“新时代西部大开发”战略、“一带一路”建设以及黄河流域高质量发展、华夏文明传承创新区等战略的推进，以及第二轮“双一流”建设即将开启，西北师大应当积极对接国家战略与地方经济发展，获取更多政策支持。例如，可联合西部兄弟院校，在新时代西部大开发战略的背景下，建议教育部设立西部“双一流”专项计划，争取进入国家“双一流”建设高校行列。只有进入“双一流”工程，西北师大才能进一步提高招生质量，例如，上一轮进入“双一流”学科建设的25所非211高校，以河南大学、宁波大学、成都理工大学等为代表，近年来普遍实现了全国一本招生，研究生生源质量也得到了明显提高，而西北师大如今在部分省份仍二本招生，这对学校的声誉是极其不利的。只有进入“双一流”工程，学校才能获得更多的发展资源，并提高生源质量，总的来说，西北师大错过211，若再无法进入“双一流”建设工程，那么无疑学校未来20年的发展前景将是暗淡的。

西北师大也应积极参与国家与地方重大发展战略。例如，以河南省为例，随着“黄河流域生态保护与高质量发展”战略的实施，河南高校，以郑州大学、河南大学为代表，提出了“谋划建设黄河实验室，组建黄河流域生态保护与与高质量发展战略联盟，设立黄河保护与发展科研专项等，西北师大能否借鉴兄弟省份高校经验，联合省内高校，积极主动对接国家重大发展战略，争取教育部与相关部门在政策与资金上的更多支持？

## **3. 加强学科发展，重视学科带头人与青年教师发展。**

学校应当重视学科建设，作为一个以文理基础学科见长的师范高校，西北师大应当结合中国西部独一无二的地理环境、区域特色以及经济发展特点，在地理学、生态学、生物学、物理学、数学、民族学、经济学等基础学科上有更有特色、更有作为。

同时，在上一轮“双一流”建设中，宁波大学、河南大学等凭借“国家自然科学基金二等奖”成功以非“211”高校的身份跻身“双一流”建设高校。而取得这样的成绩，离不开学科带头人的作用。例如，当年河南大学以极大的诚意留住了宋纯鹏教授，而正是凭借着2012年宋纯鹏团队的自然科学技术二等奖，河南大学得以进入了“双一流”建设工程，并彻底改变了学校的发展势头，学校在近些年得以迅速发展。包括近些年来，山西大学在山西省的支持下，引进了郑强教授为校长，积极争取进入“双一流”建设行列。而近年来，西北师范大学人才流失严重，且在“两院院士、长江学者、杰青、中科院百人”等高层次人才引进方面表现乏力，使得学校的发展后劲不足。因此，西北师大能否借鉴兄弟院校的成功经验，通过良好的管理环境与激励机制留住、引进学科带头人，尤其应重视在外的甘肃籍科学人才，如果西北师大能提供良好的科研与生活环境，我相信那些在外的甘肃籍人才是愿意为家乡做出贡献的。

除此之外，学校应该重视青年人才的发展，并且应当进一步细化人才引进的方案，相对于近年来发展迅速的地方高校，如“苏州大学、郑州大学、河南大学等”，西北师大的人才引进方案过于粗略，且各个院系的人才引进政策大多与学校人才引进方案一致，这明显是不利于青年人才引进的。

#### **4. 借鉴兄弟高校经验，拓展学校办学资源。**

近年来，如兰州大学、西安交通大学、大连理工大学等部属985高校纷纷在各地（主要在东部发达地区）设立研究院。除此之外，近年来发展较快的地方高校，如河南大学、燕山大学、南京航空航天大学等结合自身学科发展特色，也在深圳设立研究院（以进驻深圳虚拟大学园的形式），这有力支撑了学校“双一流”建设，并在一定程度破除了因地域所带来的



学校发展与人才引进的困难（尤其是对中西部欠发达地区高校来说），并拓展了学校的办学资源，提高学校知名度、促进学校人才引进与学科发展，也为学校融入国家发展战略，长远发展打下基础。

同时，作为与北师大同根同源的兄弟院校，随着双方 120 周年校庆的即将到来，西北师大应当深化与北师大的合作，尤其是寻求北师大在青年人才培养、科研合作等方面的支持。

#### **5. 大力改进学校基础设施，重视学校形象与宣传工作。**

众所周知，学校兰天公寓被学生戏称为“兰天公墓”，学校的宿舍等基础设施相对于南方高校，特别是同等层次的南方高校，西北师大的宿舍环境在舒适感与完善程度上与之存在较大差距。而这些问题大量反映在知乎等年轻人较多的社交平台上，已严重影响西北师大的办学声誉与招生。希望西北师大能够大力提高宿舍环境，例如给学生宿舍装上地砖（而非现在的水泥地），为每栋宿舍楼建设洗澡设施、完善卫生间环境等。

同时，西北师大在知乎、B 站、微博等大学生较为集中的平台（尤其是在知乎，因为宿舍、学校管理、学生会、保研等方面存在的问题，严重影响了西北师大的声誉与招生），应加强宣传，积极主动了解学生想法，建立有效的沟通与问题反应渠道，从而提振学校形象，为学生提供良好的生活环境，从而改善招生质量，促进学校长期发展。

#### **6. 重视学风建设，严打考试舞弊。**

根据知乎等西北师大学子较为集中的社交平台反应，近年来，西北师大对于学风建设，尤其是对期末考试的重视程度是不如同省的兰州交通、兰州理工大学等的。在知乎上，一些同学反应个别院系期末考试作弊现象严重，且直接影响到了保研公平，这些问题反应在社交平台上，已经严重影响了西北师大的办学声誉与招生，希望学校借鉴兄弟高校学风建设的经验，加强学风建设，严抓考试纪律，完善评价体系，让愿意学习、努力学习的同学学有所得，而非劣币驱逐良币，从而使得西师学子能够在知乎等影响力较大的平台能够给予学校以正面的反馈与评价。

#### **7. 重视学校校友工作。**

中东部的一些知名高校，每年通过优秀校友便能获得大量资金、科研等办学资源，因此希望西北师大能够重视校友工作，例如积极参与上海校友会、深圳校友会、欧美校友会等的建设与联系工作，通过重视校友联系，拓展学校的办学资源，促进学校发展。

### 8. 感想：

我来自河南郑州，因长期关注河南省高等教育发展，深感相对于河南省，甘肃省对于高等教育的重视程度以及资金投入是远不够的。作为 2020 年调剂到西北师范大学经济学院读研的研究生新生（秦文字），衷心希望西北师大越来越好，早日重现国立西北师大荣光。

#### （三）1977 级历史学学生唐凌（edutang@126.com）

我对教育多多少少有一点了解，看到母校要制定“十四五”规划，也想说几句以表对母校的关注。

用十个字来概括：个性、务实、特色、求活、影响。

1. 个性：教育规划的制定在形式和内容上是有基本要求的，但一定要有自身特有的内涵体现和表达方式，就如同人的基本构造是大致相同的，但每个人又都有外貌和性格等不同。希望透过教育规划的文字表述，能够看到有百年历史、有文化积淀、有历史担当、有开拓进取的高校矗立在眼前。

2. 务实：教育发展是通过一个又一个的目标要求来推进的，按照现阶段中西部地区的经济状况来看，要实现面向精英学校提出的目标总是有距离的。教育规划要有向“双一流”高校迈进的气概，但更要明确五年中实实在在能实现的目标，在目标达成的过程中使学校真正得到发展，使师生确实得到提高。

3. 特色：纵观全国师范教育尤其是中西部地区的师范教育，西师还是有极其重要的、不可或缺的一席之地。这既是过去也是未来。中西部的人口基数决定了师范教育的常盛不衰，中西部地区的教育现状决定了师范教育大有可为。要紧紧地围绕师范教育这个主轴，握住中小学教育这个拳头。

4. 求活：无论是“双一流”的建校，还是“七高一体系”的建设，都离不开经济对教育硬件和软件的有力支撑。西部现阶段的财力对教育的支持是十分有限的。西部开发和一带一路的推进，是争取学校发展的各类资源的有利时机，同时还要盘活现有显性和隐性的资源。思路决定出路的说法是被无数事实证明了的。

5. 西师人才辈出的历史足以让我们扬眉，现在却少了应有的自信而多了一点内敛。我是在30年前南下的，当时虽然特区招人，但明确不招新西兰。我们硬是挤进来用行动告诉周围：新西兰学校出来的一点不比名校差。学校影响力是靠教师和学生的声望逐渐生成的。要注意创造条件抓住时机成就他们宣传他们。

仅一点想法而已，不当之处请谅解。

（建言者为恢复高考后我校77级历史系学生唐凌，南下后长期任珠海市教育研究中心主任，邮箱 [edutang@126.com](mailto:edutang@126.com)）

#### （四）生命科学学院教师万丽霞（[wanlix@nwnu.edu.cn](mailto:wanlix@nwnu.edu.cn)）

学校的发展、目标的实现，离不开人，离不开合作，离不开队伍。

高水平人才培养、高水平学科建设、高水平科学研究、高水平社会服务、高水平国际交流，都需要高水平队伍建设。

如何建设队伍？引进人才够不够？投资基金支持效果如何？是什么卡住了发展或者导致缓慢发展？是招来的人不够有“才”？还是另有解决之法？个人建言献策如下：

1. 抓好师大员工（包括教师）意识形态建设，从思想精神上提高合作意识和凝聚力。

2. 对员工做团队建设，增强与学校链接和使命感，扩大格局。

3. 专业与职业有着本质区别。职业具有共同性，是从事任何工作都该具备的基本素质，完成特定任务的必备条件。学校职业教育：即使有新入职人员半年到一年，或连续几个月的学习，仍然有人“人在心不在”，跟着大队伍蒙混过关。似乎与自己个人发展关系不大，缺乏应有重视，流于形式！因而建议在各子机构（比如学院、系所）开设培训项目（人力资源

或聘请或子部门自己人员经培训长期担任)。比如《高效能人士的7个习惯》、《绩效教练：教练式绩效管理的六大工具》，明确部门使命、学校长远目标，有效处理生活与工作关系，增强同事之间链接感，及时处理职工困扰！不仅提高领导力，还利于个人自我管理。

一盆散沙，各忙其事，力量分散，不利于长远发展。这样培训，在发达地区公司十分普遍，如果引入高校，师大首先开展，是不是师大一次突破与创新？我十分相信确信，可以取得良好效果。在良好的氛围、职业道路和情感链接下，人才更好发挥专业优势，贡献我校师生。

望能采纳，祝福我校腾飞，再创明天，迎取辉煌！

(建言者为生命科学学院教师万丽霞，邮箱：wanlix@nwnu.edu.cn)

**(五) 2017 级在校本科生 (2265012380@qq.com)**

我是一名即将毕业的大四学生，希望母校能越办越好，在这里有一些想法想说出来。

1. 大方向:我觉得依然是定位努力建设为西部一流高校。服务西部教育，这是目前我们学校的根本也是最重要的使命，但这也决定了我们学校的地位，是不可能成为 985、211 大学的，可是这重要吗？我们学校甘肃人民心中的地位不亚于兰大，我见过很多扎根基层的“师大人”，他们帮助很多孩子走出大山亦或是回乡建设，改变大西北落后的状况，所以我觉得我们学校的贡献是非常巨大的。

学校的发展应该主要受三方面影响:生源、师资、资金。因为地处大西北，而且是师范偏综合院校，我们学校优势，没什么优势。我觉得生源质量应该提高一点，都是一本招生，好多省份却是二本，这样对本省考生来说我们学校显然更不合算，会贬值。而省外的也不是优质生源。再次因为定位原因有很多少数民族同学，这个也是没办法改变的。

## 2. 师资

我们学校师资还是可以的，有很多优秀的教师，也有很多一般的，既然是意见，好听的话也就不说了。在实际的学习中，很少有老师做到了循循善诱，没有深度，一副高高在上我是教授专家的大有人在，可能他的学

术造诣很高，发表了很多论文，但是学生更需要的是教学能力，有能力和实现能力不是一码事，这也是中国好多大学的现状。我觉得学校应该砸钱吸引好老师进来，提高待遇留住人才。

### 3. 资金

甘肃是个穷省，再加上双非院校，经费不足是肯定的。我看好多大学有出版社，不知道我们学校能否办一个呢？或者我们学校能不能再开一些工科专业。

### 4. 其他

先吐槽一下，我们学校的硬件设施真的太落后了。刚来大学进宿舍的第一眼，我傻了。桌子是坏的，洗手间又臭又脏，床会晃动，还有刚粉刷完残留的粉尘，教学一号楼一半封了一半还在上课，实验室电脑感觉是十几年前的，几万人的学校食堂经常没地方坐，学习的地方少的可怜，篮球场都秃噜皮了，球馆就没进去过。

但感觉学校在慢慢改进，盖了新的综合楼，翻新操场，一切都会好起来的。

硬件不行会影响优质生源，这是必然的。建议学校加大改善力度，硬件软件同时提高，努力建设为高水平大学，争取个“双一流”，在若干年后西部的教育水平提高后，或许我们学校会有新的历史使命。

如有不当之处还望谅解。

### **(六) 2005 级数学 2 班学生罗文军 (sxluowenjun@163.com)**

现对母校西北师范大学“十四五”规划提一些自己的看法，不当之处，请多包涵。

建议母校加大对师范类专业的实习时间，最好每年实习一次，不要只放到大四实习，我记的我当年只在大四期间去临夏县黄泥湾中学实习 40 多天，由于实习时间太短，在 2010 年 3 月分配进秦安县第二中学后短时间内进入不了教师这个角色，主要问题在于教态不大方。再建议母校给师范生开书法必修课，通过训练能提高师范生字体的规范程度。建议母校能通过办好母校主办的期刊而展示科研水平，比如组织期刊主编到基层高中

学校来开讲座，特别建议把《数学教学研究》改为月刊，提高审稿效率，最好能一个月出结果。我目前工作于秦安县第二中学，多次被评为校级优秀教师，青年教学能手，县优质课二等奖，天水市高效课堂征文二等奖，华中师范大学考试研究院高考征文一等奖，参编教辅书多部，参加省级和市级课题各一项，在学术期刊发表论文 100 多篇，多篇论文被人民大学复印资料《高中数学教与学》转载，兼职《中学数学教学参考》特约编辑，华中师范大学考试研究院特聘研究员，甘肃省教育研究会会员，甘肃省数学学会会员。

（建言者为 2005 级数学 2 班学生罗文军，QQ:1448937994, 手机号码:15294398848, 邮箱: sxluowenjun@163.com）

#### （七）在校博士生雪中悍刀行（[1820481286@qq.com](mailto:1820481286@qq.com)）

我是一名明年即将毕业的博士研究生，今天看到贵校在开展“十四五”规划建言献策”的活动。我本身是一名甘肃人，我知道西北师大是一座综合实力很强的高校，在我们家乡也有很高的声望。我明年即将博士毕业，想要毕业后在甘肃的高校任教发展。我十分想来西北师大任教，为西北师大的发展贡献自己的一点微薄之力。我之前咨询过贵校的人事处，我的专业符合贵校的招聘需求，但是由于我已经结婚（配偶是本科学历），贵校说不能解决配偶的工作安置问题，这让我感到十分遗憾！因为现在大多数的博士选择去高校，都会考虑到配偶的工作问题，这对以后的教学及生活都十分重要。而我也留心了很多高校的博士引进办法，这些高校几乎都会解决博士的配偶工作问题。所以，在贵校开展“十四五”规划建言献策”之际，我希望学校可以有相关政策，帮助解决新引进博士的配偶工作问题。希望可以借鉴一下兰州交通大学引进博士的配偶解决办法，可以通过人事代理的方式解决。

以上就是我对贵校开展“十四五”规划的一点建议，希望可以被贵校领导采纳！

#### （八）校友金守波（[jinshoubo2008@163.com](mailto:jinshoubo2008@163.com)）

作为一名师大的校友，我很关心师大的学科与学院发展问题，我以师大的博导评聘为切入点谈一些看法，哪里说的不好望见谅。

博导人数的多少牵涉到师大以后高层次人脉的积累和集聚，而师大的博士生导师以及每年的招生人数还很少，一些辛辛苦苦没有博士学历的老教授被排斥在博导遴选之外。难道博士学历对一些老教授真的很重要吗？文学院的赵逵夫先生以及电化教育开创者南国农先生都没有博士学历，不照样发挥余热吗？这些话主要是为了师大的长远发展而言说，在博导遴选方面搞一刀切，伤害了老教授的个人感情，他们为师大付出了一生，在硕导这个称号面前戛然而止，这是对他们的不公平。

所以，我呼吁在博导遴选方面、应对一些老教授在学历方面寄予宽松对待，感谢您的聆听和纳谏。

#### **（九）在校研究生（[jyvolcano@163.com](mailto:jyvolcano@163.com)）**

我作为师大的一名普通研究生，有几点小建议，希望各位领导可以考虑。

第一，改革研究生奖学金制度。现行的研究生奖学金制度，必须先取得一定的科研成果才可参加评定，且名额比例还存在限制。现行制度存在不合理之处，无论是与西北师范大学同等层次，排名相同或上下浮动五六名之高校，亦或是排名低于西北师范大学之高校，奖学金皆可做到研究生奖学金全覆盖，一些省属师范院校，研究生奖学金也可做到全覆盖，为何西北师范大学研究生奖学金评定还要参考科研成果？要知道，奖学金制度在本科生挑选学校时占据很大比重。全覆盖之后家庭困难之学生读书时也可无后顾之忧，无需担心食不果腹。建议改革奖学金评定制度，最低一档三等奖学金研究生全覆盖，二等与一等奖学金，国家奖学金凭借科研成果评定。

第二，新校区占地面积不足，严重制约学校发展，建议学校趁独立学院转设之机，将知行学院搬迁至榆中大学城，搬迁之后闲置地块收归师大所有，扩大校园面积。

第三，研究生不能只会关注科研，也需要强壮的身体，建议新校区增设体育设施，供师生强身健体。

第四，积极引进学科带头人，带动学校发展。

#### **(十) 在校教师王丽雯 ([1014424211@qq.com](mailto:1014424211@qq.com))**

1. 购置学生常用证明自助打印机。现在学生需要开具学籍证明、在校证明、成绩单、绩点排名等常用证明材料，需要经过不同的部门，其中学籍证明只能每周二办理，耽误学生事务，同时也增加了各部门工作量。因此，建议购置学生常用证明自助打印机，能有效解决这一问题。

2. 实现公文挂网通知。现在各部门的通知都是通过微信群和 qq 群发布，一方面容易漏掉信息，另一方面加大了各部门老师工作量，同时微信和 qq 群的封闭性隔离了学生对学校及学院工作的了解。建议公文挂网通知，特别重要且紧急事务可将链接转至群中进行提醒。

#### **(十一) 校友王爱红 ([1797532435@qq.com](mailto:1797532435@qq.com))**

作为从商学院毕业多年的财务从业者，希望母校开设财务信息化课程。科技和信息技术已经彻底改变世界，对企业起重要管理作用的财务已不再是简单的核算、做表，新环境、新竞争下的企业管理要求财务必须深入一线业务，借助科技手段，以最快、最准甚至超前的速度为企业决策提供依据。

## **二、“西北师大”微信公众号留言（共 64 条）**

### **(一) Pluto（微信号或昵称，下同）**

我个人认为，学校当前存在的问题有：

1. 生源质量较低。一方面，可能是受学校招生类别的影响；另一方面，在大多数省外还是二本招生，严重限制了学校的影响力，省外家长和学生对师大的了解不全面，以为二本招生可能学校不咋滴，在主观层面会受影响。所以想要有更好的生源，提升省外招生批次很必要；

2. 优质的师资力量短缺。这是西部高校普遍存在的问题，但纵观近几年，学校在冲刺“双一流”的大背景下，高质量的人才引进似乎很少，到目前为止，学校很少有类似于杰青、优青这样的潜力股。一流的高校离不开一流的师资，在可行的前提下，开放视野，大力引进优质师资势在必行；



3. 个人觉得学校应该结合自身情况，积极向同等优秀高校学习，从学校管理、学科建设、思政课建设、人才引进机制、校企合作、校友情感联结等方面加大学习力度；

4. 当前学校还存在信息不够透明、公开的现象。比如今年招聘紧缺硕士计划，只能通过登录个人信息才可以看到，而省内其他高校都是公开公布，希望学校能够学习省内其他高校，做到信息及时公开，公平、公正；

5. 个人觉得冲击“双一流”，一定要解放思想，敢于开拓。在遵循学校发展的历史规律下，结合当前的实际情况，敢于大刀阔斧，不能小修小补，不然中东部高校的步伐永远比我们都快，差距只会越来越大；

6. 在人才待遇方面，学校与东部高校存在较大差距，所以在学校经费分配合理的基础上，提高人才待遇，西部高校如果靠情怀是很难吸引优质人才的，人才才是第一竞争力，任何时候都不能因为资金问题而放弃本身愿意来且优质的人才；

7. 前任教育部部长及在任三位教育部副部长先后考察调研学校，这在之前应该很少有，在当下非“双一流”高校中也是少有的，可见学校受到了教育部层面的重视，因此，学校一定得抓住这次机会，积极主动吸收上级修整建议和意见，做到神经紧绷，一切为了广大在校师生，一切为了还一直默默关注母校发展的校友们，努力冲击一流学科，弥补学校发展历史上的遗憾，也圆广大师生的“双一流”梦。

8. 学科精度不够凝炼、资源整合不够合理。虽然当下学校学院数量增多，这可能有利于某一学科的重点发展，但是在资源、师资等方面可能会存在断裂或者割裂的情况，可能会造成资源的无法合理使用，或者无法发挥其最大作用。

以上是我的一些比较尖锐的建议和想法，不对之处请批评指正。

## （二）星河

创建“双一流”大学，学校要做的工作很多，关键是学科建设，我校目前尚无 A 类学科，在上世纪八十年代前后师大的文科很强，有的专业及名师可以傲视全国，那时的甘肃高等教育，师大文科强，兰大理科强，但其后三十年来师大逐渐落伍了，其中原因很多，人才流失是重要原因；我

国东、南部许多高校后来居上，无论学科建设还是引进人才都下了大手笔，我校要进“双一流”队伍应该借鉴其经验，对重点建设学科的负责人面向全国招聘，其待遇应高于其所在地区及学校的一倍左右，同时，落实民主建校原则，积极听取教职工对学校建设发展的良好建议和合理诉求，上下同心合力，争取十年左右学校能有三到五个 A 类学科，为创建“双一流”大学打下良好基础。

一家之言，仅供参考。

### （三）陈伟

地理位置决定了西北师大与中东部高校相比处于弱势，但好在历史悠久，底蕴深厚，学科基础较好。冲刺“双一流”，关键在于四个方面：

第一，人才和师资，有了突出和卓越的创新性人才，才能有典型和突出的创新性科研成果，同时带动学科发展；

第二，学科建设，在原来学科基础上，需要把握西部特色，努力打造和培育几个重点和具有代表性的学科，努力在全国知名，走向世界，比如地理学，西北的高原、大漠、冰川、干旱区、民勤生态环境等都是研究的热土，再比如西部民族教育、敦煌学等，都是很有潜力的学科，只有具有响当当的几个学科，才能带动学校的知名度和其他学科协同发展；

第三，培育模式和理念的更新和提升，以往师范院校，侧重于教师教育，缺乏对学生总体的大思维教育，比如科学家教育及行业突出领域价值观的教育，这样才能培育出更多优秀校友；

第四，加强对内对外合作交流，不光要加强同省内兰州大学、中科院等优秀科研单位的合作交流，还要加强同省外国外知名高校和研究机构的交流合作，走出去和引进来相结合。

最后祝福西北师大，乘风破浪，以崭新的姿态屹立于祖国的西方。

### （四）明瞻

经验教训说起来不止一箩筐，成绩成果做起来一点一滴出。

首先，要有雄心壮志，上下同心；

其次,拓宽眼光视野,积极向成果突出的学校学习,利用好假期时间,组织学生教师的培训交流。要放下面子,层级比我校低的学校,只要做得好的经验,我们就积极学习;层级比我校高的,也不必一味拿来主义;

再次,要有一个通道,畅所欲言,上传下达。上层要俯下身认真听,基层要及时向上反映;

第四,不拘一格降人才,不唯学历,更注重能力;加大引进培育人才,学校规模还是偏小;协调处理好校内各部门各学院之间、教师间的关系,营造一个良好的干事业的氛围;

第五,爱护学生,尊重老师(重点);

第六,多途径加大宣传,走进各学校,建立一批优质生源基地(包括省外);

第七,重视校友工作,这是一笔宝贵的财富;

第八,不忘初心,实干兴校,撸起袖子加油干。

#### **(五) Rickenbacker**

1. 希望师范生的强制支教能够取消。强制支教对很多学生考研不利,希望学校更加人性化,大家可以根据自己的人生目标自行选择是否支教,而不是一刀切。我看到网上大家对于这件事几乎抱怨声连连,这件事确实影响了很多人;

2. 希望多多加强学校招生宣传工作,提高学校知名度;

3. 希望学校加强学科建设,引进更多名校导师;

4. 希望学校改善宿舍环境,为学生的安全着想。

最后希望西师越来越好,跻身“双一流”。

#### **(六) 真如铁**

本科教育: 1. 加强学科建设,尤其是师范类基础学科建设,争取有 A 类学科。2. 营造好的学习环境,生活环境。3. 加大引进人才。4. 勇于承认落后,积极向先进兄弟学校学习交流,虚心向本是同根生的北师大学习、求援。

研究生教育: 出台优惠政策,留下本校优秀学生读本校研究生博士生,给他们创造好环境,增强他们对本校的信心,树立西师品牌。

### （七）&:

1. 兰天公寓的问题，不用多说了吧，设施老旧，可以改善一下吗？而且八楼真的太不友好了；

2. 校本部的图书馆太小太旧了；

3. 可以有更多的师生互动，互相成长，让大家都有机会、有平台可以相互交流；

4. 可以再努力拥有独属校园特色，像是好看的校园景色，像是良好的硬件设备，像是“宠爱学生”的校园文化。扩大宣传力度，当然最主要是提升自身的实力，向“双一流”冲啊！

5. 部分教学楼真的很复古；

6. 我们同学自己也要争气，今天你加油了吗？

### （八）风来了

就比较优势而言，西师的发展定位应该是西部地区高素质师资的黄埔军校，中国西部地区教育发展研究中心，一带一路文化交流与教师培养基地。在学科建设上，师范类专业可以大胆尝试学期轮岗实习制，与一线学校广泛缔结实习基地，让更多师范类学生一整学期甚至一整学年轮岗到基层学校进行教育教学实践，论文也要在实践思考的基础上生成。非师范专业学生，要更多参加专业实践，注重校企沟通，产学研结合，更加注重学生的毕业质量。师资方面，要更加注重教师的教学质量，加大教师教学质量和学生评教的考核权重，更加注重教师的教学科研能力建设，加强对外学术交流沟通，让更多科研成果走向全国，走向世界。学校环境方面，要加大校园文化建设力度，让百年老校处处都是人文气息，处处都有人文情怀。

### （九）贺建平

希望学校尽量抓住每一次国家重点大学建设的政策机遇，加强国家重点学科、A类学科、ESI前1%学科建设。在重点实验室，博士后流动站，一级博士授权学科建设中能不断突破。争取进入一流学科建设高校，使师大成为一所真正的高水平大学。

### （十）沛公次仁

希望师大的名教授能够目光远大，立足学校发展，发挥积极作用。在教育学，历史学，汉语言文学等优势学科下狠劲，争取评上双一流，使师大能有一个更好的发展平台，培养更多优秀人才。

### （十一）时希

作为即将入学的研一新生，希望学校不要老是陶醉在什么所谓“同根同源”的历史或者曾经错失了部属院校的回忆。我们现在需要的是独立行走，用我们自己的双脚踏踏实实发展学术，提高学校的社会认同度。抛开学校来说，让甘肃省在高等教育方面有另一面王牌也是我们所有西师人共同的责任。

### （十二）尧阳

地处西北，环境已决定母校发展境遇，虽说省部共建多年，但似乎变化不大！建议引进向郑强一样的知名学者专家，借以提高学校知名度，提高生源质量，太原理工大是很好的例证！

### （十三）Shking

当前西北师大有严重的学生宿舍资源、学习资源不够的问题。现在国家要求加快独立学院的转设工作，建议学校与兰州市协调，让知行学院搬往榆中，使得原知行学院的资源供师大师生使用。

### （十四）虞纸月

1. 建议大力对各个学院各种平台公众号大力宣传，提高全体师生文化自信！要时刻做最一流的学生。

2. 建议花一点经费对学校各个角落进行装修，尤其学生宿舍，提升学生学习体验。

### （十五）五龙沟

作为甘肃省属最好的大学，期待“十四五”时期西北师范大学争创全国一流的大学，早日进入国家 211 序列。希望加大对学校的宣传力度，进一步提高学校的知名度。加油，师大；奋进，师大。祝愿师大发展越来越好！！！！

### （十六）S:K U:L:

西北师范大学历史很悠久，师资力量也是在甘肃省内相当不错的。在冲击“双一流”的道路上我建议学校可以：1. 在学校的建筑外部环境以及教学楼内部设施方面注重一下，稍花一些经费进行一下维修或重整。2. 学生的住宿条件可以适当的提高一下，尤其是蓝天公寓的宿舍内部条件，建议学校进行一下维修、翻修，花一些心思。

### （十七）向明而治（校友）

西北师大是我的母校，长期以来一直关注她的发展。十四五发展先提一些切实可行的目标：A 类学科建设一定要突破，综合实力进入全国师范类大学前五，人才队伍建设有新突破有全国影响的教授团队，科研水平在全国有地位。

### （十八）2020 一定要瘦

现在是一个“万众创新，大众创业”的时代，提高学生的创新创业能力很重要。所以想在此对创新创业学院举办科研立项活动提点建议。

课题研究项目申报条件是否可以不仅限于本科生，打通本科生与研究生的壁垒，构建人才梯队，鼓励跨学科跨年级交流是否会更有利于提升学生的科研能力呢？

蓝天公寓的顶层宿舍太热了，夏天总是休息不好。

### （十九）校友陈德华

文秘专业觉得太薄弱：一是建议打牢中华文化基础。建议系统设置《道德经》《庄子》《论语》等古圣先贤经典的必修课内容，而且这些课程内容尽量是正解，大多数注解是胡说八道。二是写作是关键，要加强。2006年毕业，觉得当年文秘专业课程很不合理，师资配备很不理想，耽搁了多少人，其实主要按照中文系教学就行了。

### （二十）成勇

守好主业，把师范类学科做强！工科太费钱了，学校的地理位置也制约了工科发展。结合学校特点，把有限的人力物力放在文理科发展上，不贪大贪全！学校的硬件设施也跟不上！

### （二十一） 崛起` ...

希望师大引进重点高校的人才，把本科教育放在更重要的位置，培养出更多优秀的人才，早日进入“双一流”建设高校，希望师大越来越好！

### （二十二）Wind

建议师大建设科技馆，并加强和一些中小高新技术企业合作，以大学的资源优势和高新企业的创新优势进行产学研联合，提高学校知名度和知识产品转化能力！

### （二十三）ping

毕业 32 年了，看到母校发展还是慢了些什么，也许受到甘肃发展的影响，但师大有自己的发展轨迹和特色，“十四五”目标应该接地气，建议先对标陕西师大。

### （二十四）福报平安

建议多向太原理工大学、山西大学学习。引进像郑强一样的知名学者和院士，加大对本校的宣传力度。全国百分之九十以上的学生和家长根本不知道西北师范大学究竟在哪里？

### （二十五）Shinshin

西北师范大学为全国尤其是西北地区培养了大批的优秀教师，这些教师扎根于西部的教学一线，奉献终身，为国家的教育事业、精神脱贫等方面做出了非常大的贡献。她是这样的学校，这样的实力，这样的份量，默默无闻，与世无争，相信终有一天会实至名归的！

### （二十六）风的声音

作为老牌师范类大学，底子厚实，校风端正，学养纯粹，这是优势。但是，要建双一流大学和双一流学科，守正重要，创新不足，这是目前存在的最大问题。双一流靠什么？优质生源，一流教师，而不是各类汇总的数据。然而，到师大走一圈，会发现 10 年前的天仙聚依旧狭小；20 年前的教师宿舍楼，砖块裸露；近 30 年的图书馆，无法数字化…如此外表，虽然朴实无华，但骨子里反映的是守旧，缺乏创新突破！更让人差异的是，校园与学生宿舍楼之间，商业街喧哗，学生缺乏安心读书的环境；外出开会，很少看到师大老师的身影，教师缺乏面对面交流机会，这些都潜在影

响着师大发展。因此，规划“十四五”，首要要来场思想大讨论，明确现状和存在的问题，与同类高校的差距，不能再自说自话。

### **(二十七) 左利平**

建议学校在编制“十四五”规划时，考虑校本部东部规划，把美术学院、音乐学院等三个学院迁到其他地方，把家属区与教学区彻底分开，便于学校管理。

研究生实验室太少，平时自习没地方去，建议多增加一些可以学习不被打扰的地方。

### **(二十八) 李 xu**

毕业20年了，耳边时时萦绕着“勤学，求实，敬业，创新”的歌声，也指引着我们师大学子在各自的岗位上不断地成长！衷心希望母校早日成为“双一流”，为推动西部教育发展提供强大动力！

### **(二十九) 愤怒的小鸟**

集中力量办大事，以点带面，增强特色学科建设，利用优势资源，带动学校其他学科发展。活跃校园氛围，不拘一格降人才，增强学校的包容性。

### **(三十) 戏云**

希望望师大加快追赶步伐，把七，八九号老旧楼房水电，上下水，供暖管道改造改换，申请国家老旧危楼改造资金，关心一下弱势群体的居住安全问题

### **(三十一) zhangye**

建议西师加强人文、艺术等领域的投入。江南地区主要以宋明清文化为主。西师要是能引领汉唐文化，必将在文化自信的浪潮中树立新的标杆。

### **(三十二) sun. lei**

营造良好的考研氛围，重视提升本科生深造率，提高学历竞争力。

从学校到学院再到班级要建立保障机制，具体可参考部分学校做法：如对考研学生进行规划指导、设立考研奖、设立专门的考研自习室等等。

### **(三十三) aftermath**



不要靠着学校找优越感，不要和别人争论，做好自己的事，好好学习，我们学生的发展，才是将来决定我们学校好不好的决定因素。

#### （三十四）养天地之浩然正气

希望提起西北师大的时候，不是以西北吃饭大学，师大的饭菜出名的，而是以一所综合性的人文高校著名于西北地区。

#### （三十五）CC，车

建议多引进一些一流人才，提高教师待遇，严格把控学校教学质量，特别是本科生和研究生教育。

#### （三十六）水穷云起

希望师大可以把教一，图书馆，马路翻修一下，希望母校越来越好！

#### （三十七）颜远

希望在传媒学院开设电影专业，可以成为西部地区独树一帜的教育品牌！

#### （三十八）圪东

突出西部高等教育、西部高等师范教育，着眼服务西部经济的人才支撑。

“忘记”过去，扎实办教育，冲击双一流！师大加油！

#### （三十九）雪松

不惜一切代价，吸收人才，要有优厚的奖励与福利待遇！

#### （四十）乌龟苗苗

师大越来越好！！加油加油！

#### （四十一）半个读书人

希望师大早日实现双一流！师大新生举手。作为师大新一届研究生我们一定会努力的！

#### （四十二）锦书

哈哈，这一届新生，表示自己很幸运，我们会努力学习，争取为学校发展尽一份绵薄之力。

#### （四十三）池胥

想问问关于师大对知行学院的转设问题的处理方案。

**(四十四) Sunflower**

“忘记”过去,扎实办教育,冲击双一流

**(四十五) 劉 晋 (진) chi**

近些年学校知名度一直貌似提升不明显,建议加强宣传力度。

**(四十六) 飛**

希望师大能赶上第二轮“双一流”的列车,提高师大知名度!

**(四十七) 譚二大楚**

即将入学,希望毕业前学校成为“双一流”,哈哈。

**(四十八) Encounter**

期待西北师大成为“双一流”。

**(四十九) 金老师**

借力“双一流”西部专项计划,成功冲击“双一流”。

**(五十) str**

必须力争“双一流”,才有更多的话语权和生源。

**(五十一) 麋鹿不迷路**

期待西北师大早日成为“双一流”。

**(五十二) 北黎**

即将去学的我希望西北师大发展得越来越好,望学校早日实现“双一流”。

**(五十三) 斯普林·弗洛尔**

毕业十一年了,希望母校越来越好。

**(五十四) 二月的素描与光**

希望学校早日加入“双一流”高校行列。

**(五十五) YWM**

着力本科师范教育,提高育师水平。

**(五十六) Richard**

增加工科,合并医学类院校,全方位发展!

**(五十七) 魏彭**

建议师大把本校的图书馆重新盖一下。

(五十八) lzy

兰天公寓对面的啤酒广场和金牛街卖唱真的太吵了。

(五十九) 杯水车薪 (管理员)

期待“双一流”，永远“双一流”，追逐“双一流”！西师，您好！

(六十) 好好学习！

借助师范大学优势，建设交叉学科，提高学科水平。冲击“双一流”！

(六十一) A 宏森

师生共同努力，“双一流”指日可待！

(六十二) 就是不留长头发

希望师大早日实现双一流！师大新生举手。

(六十三) 卡卜卡夫卡

西师新生把学长学姐的意见都赞了一遍哈哈，希望西师越来越好呀！

(六十四) 乖 7

研究生实验室太少，平时自习没地方去，建议多增加一些可以学习不被打扰的地方

**发送范围：**校领导（纸质版），学校中层领导干部、学术委员会委员、  
学科建设委员会委员（电子版）

---

西北师范大学发展规划与学科建设处联系方式：

通信地址：甘肃省兰州市安宁东路 967 号

邮政编码：730070

网 址：<http://ghc.nwnu.edu.cn/>

电子邮箱：sbgj@nwnu.edu.cn

传 真：(0931) 7971509

办公地点：行政 1 号楼 218 室、220 室

联系电话：张克勇 (0931)7971588 曾庆平 7971285 张向东 杨霞宏 7971509

---